

مؤسسة برامج الطفولة
والعمل الجماهيري



العب وتعلم

الصف الثاني الأساسي

الجزء الأول

أهلاً وسهلاً

الدرس الأول

الأهداف

أن يقرأ الطلبة الدرس قراءة صحيحة.

الهدف المعرفي

تنمية روح التعاون والمشاركة لدى الطلبة.

الهدف السلوكي

الأنشطة

اسم النشاط: محادثة.

الهدف: تشجيع الطلبة على التعبير.

المكان: الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

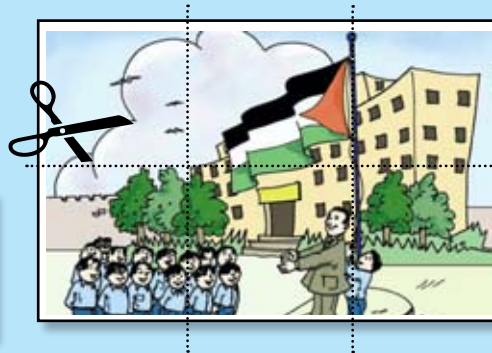
التهيئة

المواد المطلوبة:

صول سميك، جلاتين، أقلام عريضة ملونة، صمغ (UHU)، مشرط.

طريقة عمل بازل الصورة:

طباعة الصورة التوضيحية للدرس، لصقها على قطعة من الصول السميك بقياس ٣٠ سم × ٢٠ سم،
تلوينها وجلتنتها ثم قصها إلى قطع بازل كما هو مبين في الشكل.
ملاحظة: في حال عدم مقدرة الطلبة على تركيب البازل، يتم الاستعانة بالصورة التوضيحية في كتاب
اللغة العربية.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في منتصف غرفة الصف، تضع لوحة البازل مفككة أمام الطلبة، تطلب منهم إعادة تركيبها، وبعد الإنتهاء من تركيب بازل الصورة تسألهم: ماذا ترون في الصورة؟ لماذا نهض خالد وأمل مبكرين؟ أين ذهب خالد وأمل؟ كيف رحّب المدير بالأولاد؟

العرض والتقديم

اسم النشاط: مثلث الكلمات والمقاطع.

الهدف: تكوين كلمات من المقاطع والحروف.

المكان: الساحة .

الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

كرتون، جلاتين، أقلام عريضة ملونة، صمغ (UHU)، طباشير.

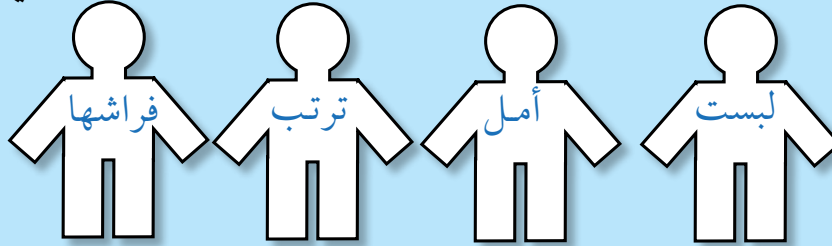
طريقة عمل بطاقات الكلمات والمقاطع والحروف:

طباعة ٣ نماذج من الفقرة التالية

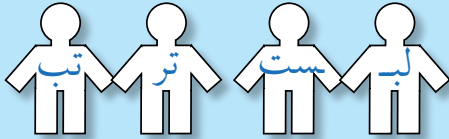
(لبست أمل...حتى ترتب فراشها)، طباعة الفقرة كاملة دون تجزأة كما هو مبين في الشكل.

لبست أمل . . . حتى ترتب فراشها
لبست أمل . . . حتى ترتب فراشها
لبست أمل . . . حتى ترتب فراشها

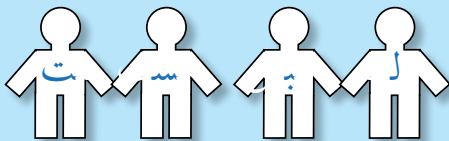
النموذج الأول تقسم الفقرة إلى كلمات، تلصق على بطاقات ويتم جلتنها كما هو مبين في الشكل.



النموذج الثاني تقسم كل كلمة من كلمات الفقرة إلى مقطعين، تلصق على بطاقات ويتم جلتنها كما هو مبين في الشكل.

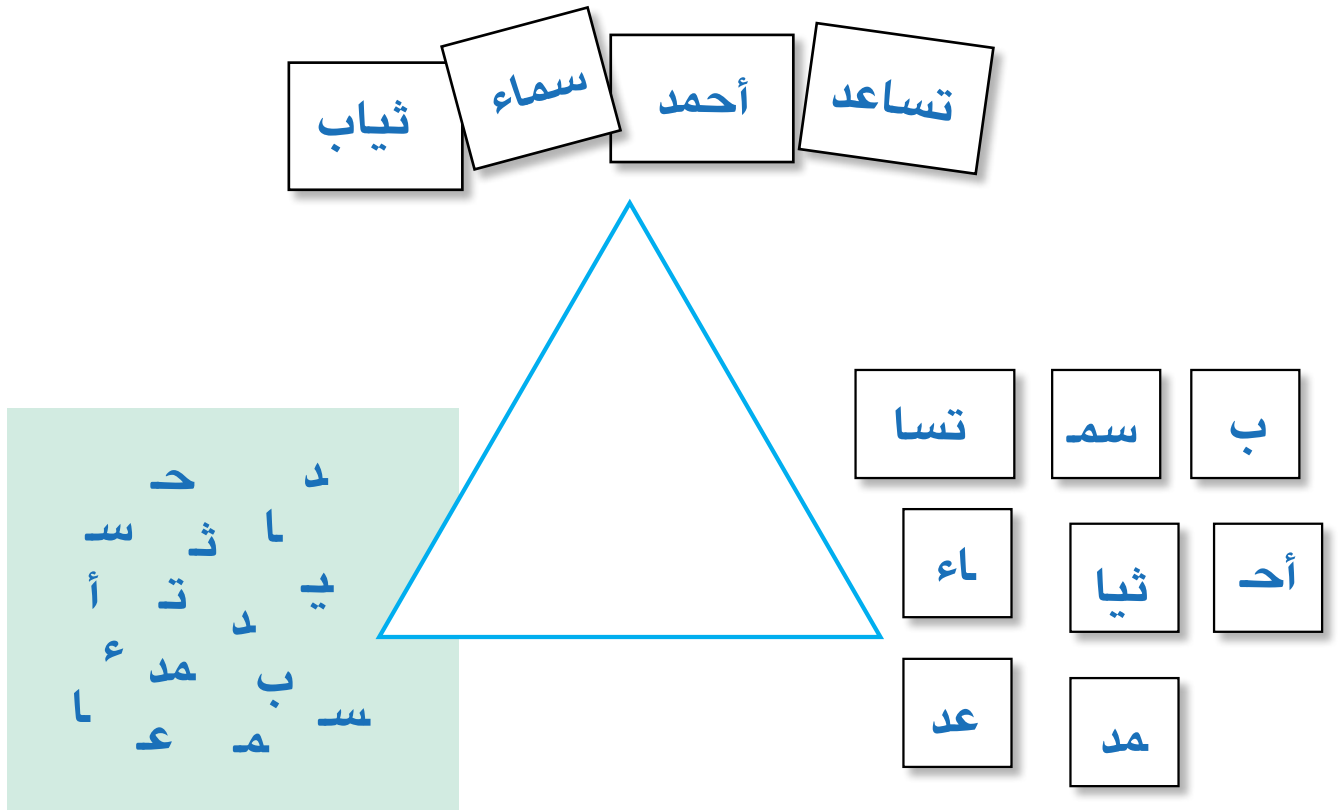


النموذج الثالث تقسم كل كلمة من الفقرة وتحلل إلى الحروف المكونة لها، تلصق على بطاقات ويتم جلتنها كما هو مبين.



سير النشاط:

تقف المرشدة في الساحة الخارجية، ترسم بالطباشير مثلثاً كبيراً على أرضية الساحة، وتسمي رؤوس المثلث (أ- ب- ج)، توزع البطاقات على رؤوس المثلث، حيث تضع بطاقات الكلمات على الرأس (أ) وبطاقات المقاطع على الرأس (ب)، وبطاقات الحروف على الرأس (ج)، وعند سماع صوت الصافرة، على الطلبة الركض حول رؤوس المثلث. وبشكل جماعي وتعاوني يقوم الطلبة بالبحث عن مقاطع الكلمات وتجميعها بالشكل الصحيح. وعند الإنتهاء من تجميع الكلمات تطلب المرشدة من الطلبة جمع مقاطع الكلمات، ومن ثم تجميع حروف كل كلمة من الكلمات، وأخيراً يقرأ الطلبة الفقرة كاملة.



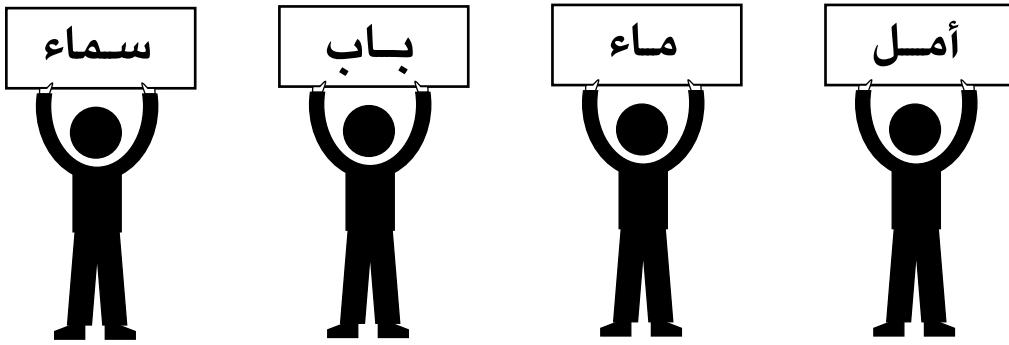
التقويم والانتهاء

ورقة عمل: الدرس الأول

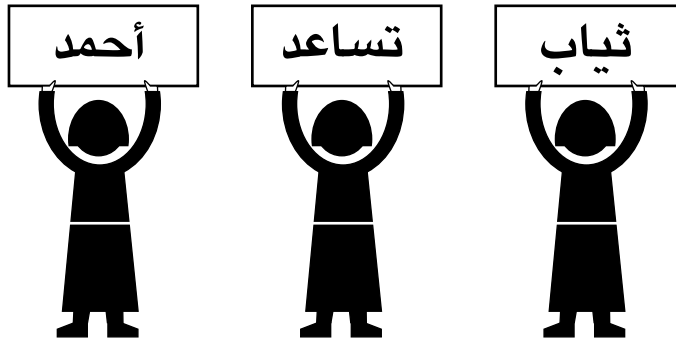
أهلاً وسهلاً

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. هيا نضع دائرة حول حرف (أ) في الكلمات التالية:



٢. نُحلل الكلمات التالية:



--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

٣. أَكْتُبُ الجُمْلَةَ التالية:

لَبِسْتُ أَمْلُ ثِيَابَ الْمَدْرَسَةِ

هيا نغني

الأغنية الشعبية – يا مدارس

الهدف: تعريف الطلبة بالأغاني الفلكلورية الشعبية.

المكان: الصف.

الزمن: ٥ دقائق.

ياما أكلنا ملابس خالص

والكباية نظيفة خالص

على نظافة مدرستنا

أحلى من كل المدارس

يا مدارس يا مدارس

والملابس في الكباية

أشكرك يا معلمتنا

مدرستنا العربية

التقويم الشفوي: تسال المرشدة الطلبة: ماهي مشاعرکم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

صفنا نظيف ومرتب

الدرس الثاني

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الواردة في الدرس.

الهدف السلوكي

تنمية روح التطوع لدى الطلبة.

الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: صندوق الكلمات.
الهدف: تشويق الطلبة لموضوع الدرس.
المكان: غرفة الصف .
الزمن: ١٠ دقائق.

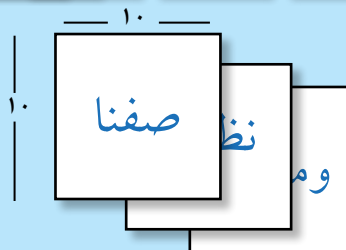
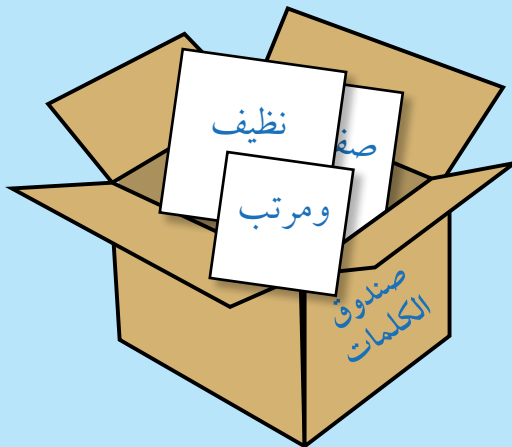
المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، أقلام عريضة ملونة، صمغ (UHU)، جلاتين، علبة فارغة لعمل الصندوق من مواد بالية.

طريقة عمل بطاقات الكلمات:

قص ١٢ بطاقة بقياس (١٠ سم × ١٠ سم).

طباعة ١٠ كلمات من الدرس بالإضافة الى ٣ بطاقات مكتوب عليها عنوان الدرس "صفنا نظيف ومرتب"، بحيث تكون كل كلمة من العنوان على بطاقة وحدها، قص الكلمات ولصقها وتلوينها ثم جلتنتها ووضعها في الصندوق. كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تضع صندوق الكلمات وسط الدائرة أمام الطلبة وبداخله جميع البطاقات، وتساءل: ماذا تتوقعون داخل الصندوق؟ تترك المجال والفرصة أمام الطلبة للتخمين، عندئذ تطلب من الطالب الذي يجلس على يمينها سحب بطاقة من الصندوق، وفي كل مرة يسحب الطالب بطاقة مكتوب عليها كلمة من عنوان الدرس، يحصل على فرصة سحب بطاقة أخرى، وفي حال تم سحب بطاقة لا تحمل عنوان الدرس، ينتقل الدور إلى زميله الذي يليه، ويستمر اللعب هكذا حتى يتم تجميع كلمات عنوان الدرس (صفنا نظيف ومرتب). ومن ثم على الطلبة قراءة الكلمات بصوت عالٍ وكتابتها.

العرض والتقديم

اسم النشاط: بازل الكلمة.

الهدف: اكتساب الطلبة مهارة التركيب.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ٢٠ دقيقة.

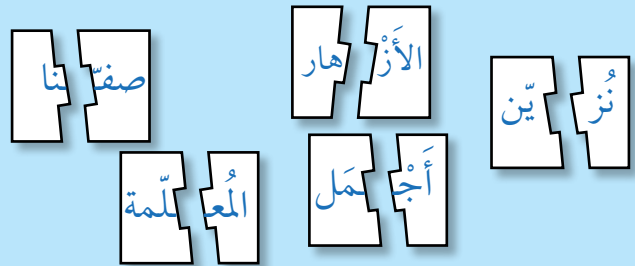
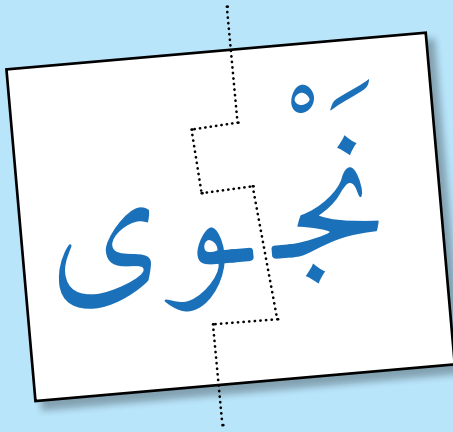
المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، حجر نرد، جلاتين.

طريقة العمل:

قص بطاقات بقياس (١٠ سم × ١٥ سم).

طباعة ١٥ كلمة من الدرس، تلصق وتلون ومن ثم يتم جلتنتها وقصها بالمشروط كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية، تعرض أمامهم بطاقات بازل الكلمات، تضع المقطعين المكونين لكل كلمة من بطاقات الكلمات على الأرض وترتبها بشكل متعرج لتشويق الطلبة، وعلى كل طالب رمي حجر النرد، فإذا استقر حجر النرد على رقم معين يتقدم الطالب للأمام حسب الرقم الظاهر على حجر النرد، ويقوم بتركيب الكلمة وينتقل الدور للطالب الذي يليه، حتى تركيب آخر كلمة.

التقويم والانهاء

ورقة عمل: الدرس الثاني

صفنا نظيف ومرتب

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أيُّ شَكْلٍ مِنَ الأشْكَالِ التَّالِيَةِ تَعْكِسُهَا المِرَاةُ:



٢. أَدْخِلْ (ال) التعريف على الكلمات الآتية وَاكْتُبْ وَاقْرَأ (شَمْسٌ، تَلْمِيزٌ، صَفٌ، سَلَامٌ، قَمَرٌ، بَابٌ، مُعَلِّمَةٌ، حَوْخٌ) :

.....

.....

٣. هيا نحلل الكلمات التالية:

--	--	--	--	--	--	--	--

التلاميذ:

--	--	--	--

نظيف:

--	--	--	--

مرتب:

--	--	--	--	--	--	--	--

المعلمة:

دراما

نشاط: دراما.

الهدف: إتاحة فرصة التعبير الحر للطلبة.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ٧ دقائق.

المواد المطلوبة:

لا يوجد

سير النشاط:

تقسم المرشدة الطلبة الى مجموعتين بشكل حر، يختار كل طالب الدور الذي يريد تمثيله سواء كان دور المعلمة أو دور الطالب وفقاً لنص الدرس، ولكل منهم الحق في استبدال دوره، حتى يتسنى لجميع الطلبة تمثيل دور الطالب ودور المعلمة.



التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعرکم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

نُحِبُّ دُرُوسَنَا

الدرس الثالث

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الكلمات قراءة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يصغي الطلبة إلى زملائهم.

الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: الهاتف المقطوع.

الهدف: تهيئة الطلبة للدخول

لموضوع الدرس.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة: لا يوجد.



سير النشاط:

يجلس الطلبة بشكل دائري، ثم تهمس المرشدة في أذن الطالب الذي يجلس بجانبها، من الجهة اليمنى بعنوان الدرس (نحب دروسنا)، وعلى الطالب أن يهمس في أذن الطالب الذي بجانبه بعنوان الدرس، هكذا دواليك حتى آخر طالب، فإذا ذكر عنوان الدرس بشكل صحيح تقوم المرشدة والطلبة بالتصفيق له، وإذا كانت غير صحيحة، على الطلبة معرفة أين وقع الخطأ، والطالب الذي أخطأ يُطلب منه أن يقوم بحركة معينة مثل: (القفز، الغناء، الجري.....الخ).

العرض والتقديم

اسم النشاط: بطاقات الكلمات

الهدف: إثراء لغة الطلبة

المكان: الساحة الخارجية

الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، بوليجال، كرتون A4، صمغ، أقلام عريضة، مشرط، جلاتين.

طريقة عمل الكلمات:

قص قطع البوليڤال قياس ٢٠ سم ١٥ سم.

طباعة ١٠ كلمات من الدرس.

لصق الكلمات على بطاقات ملونة من قطع البوليڤال ثم

جلتنتها.



طريقة عمل المخروط:

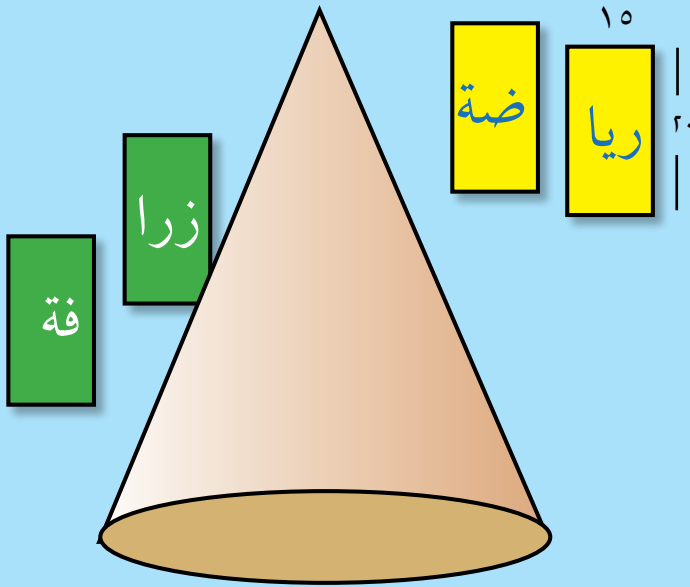
قص قطع كرتون A4 على شكل

مخروط نصف قطره ٤ سم . طباعة

الـ ١٠ كلمات السابقة مرة ثانية،

وتقسيم كل كلمة الى مقطعين.

لصق المقاطع على جهتي المخروط.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية، تقوم وبمساعدة الطلبة بربط شريط من الشبر في بداية الساحة، تثبت عليه بطاقات الكلمات بواسطة الملاقط. وشريط آخر في نهاية الساحة تثبت عليه مخاريط المقاطع، بعد ذلك تطلب من الطلبة فك المقاطع عن الشريط ونقلها الى شريط الكلمات ليتم تركيبها بشكل صحيح.

التقويم والانتهاء

ورقة عمل: الدرس الثالث

نُحِبُّ دُرُوسَنَا

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

(١) أضع دائرة حول حرف (ر) في الكلمات الآتية، ثم أقرأ:

مدرسة	رجل	صفر	زرع	وافر
فعرفوا	الأرض	درس	رياضة	بشير

(٢) أضع دائرة حول حرف (ز) في الكلمات الآتية، ثم أقرأ:

كنز	زرعوا	زيتون	زرافة	زيت
زعترا	زهرة	زكريا	زعلان	زكي

(٣) أضع الكلمة المناسبة في الفراغ، ثم أقرأ:

الرياضة، الأرض، قصة، الحقل، محصولهم، شبرا

- ١- فحفروا الأرض شبرا-----.
- ٢- وفي الشتاء زرعوا الحقل وكان ----- وافرًا.
- ٣- لقد تركت لكم في----- كنزًا.
- ٤- حكى لهم المعلم----- رجل قال لأولاده.
- ٥- فعرفوا أن الكنز هو-----.

نشاط الإكس تنورة

العرض والتقديم

الهدف: تعزيز الألعاب المستوحاة من التراث الشعبي.
المكان: الساحة الخارجية.
الزمن: ١٠ دقائق.

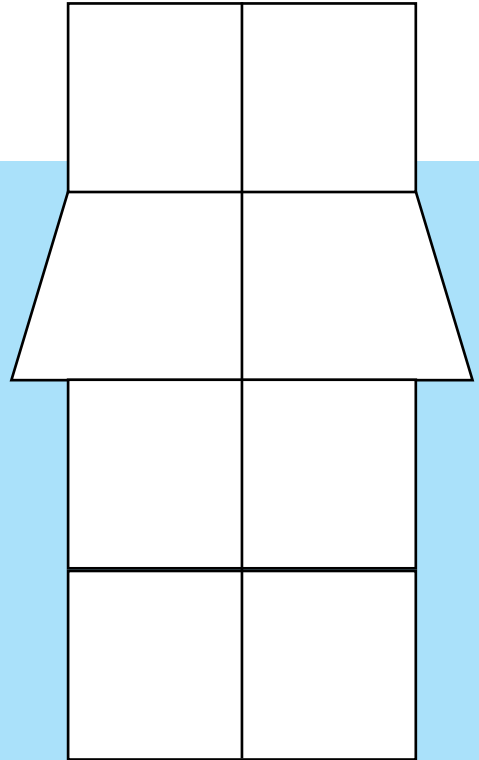
المواد المطلوبة:

طباشير، حجر مبسط.

سير النشاط:

تقوم المرشدة والطلبة برسم الإكس تنورة في الساحة الخارجية باستعمال الطباشير، وتكتب الكلمات التي تم اختيارها من الدرس داخل مربعات الإكس تنورة، ثم تُعطي الطلبة أرقام من (١-٧) أو حسب عدد المجموعة بعدها تطلب منهم البدء باللعب مبتدئين بالرقم واحد، في كل مرة يرمي الطالب الحجر على المربع عليه أن يعرف الكلمة التي استقر عليها الحجر ويستمر اللعب بين الطلبة كل حسب دوره حتى يلعب الجميع وتنتهي الكلمات.

ملاحظة: عدد مربعات الإكس تنورة ٦ أو ٨ أو ١٠ الخ...



التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

الدرس الرابع

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الجمل قراءة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يرفق الطلبة بالحيوانات.



الأنشطة

التهيئة

الرَّفْق

اسم النشاط: الرفق بالحيوان.

الهدف: أن يتعرف الطلبة على مفردات جديدة من النص.

المكان: الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة: طباشير، السبورة.

طريقة العمل: رسم دائرة تمثل (شمس التداعيات على اللوح).

سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، ثم تقوم بكتابة كلمة (رفق) داخل دائرة على اللوح تسأل الطلبة: ماذا تعني لكم هذه الكلمة؟ ومن ثم تكتب الكلمات التي يقولها الطلبة، وتوضح مفهوم أو مدلول كلمة رفق لديهم، تسأل المرشدة ماذا تتوقعون عنوان الدرس لهذا اليوم؟

العرض والتقديم

اسم النشاط: قطار الكلمات والمقاطع والحروف.

الهدف: أن يلفظ الطلبة مفردات الدرس لفظاً سليماً.

المكان: الساحة الخارجية.

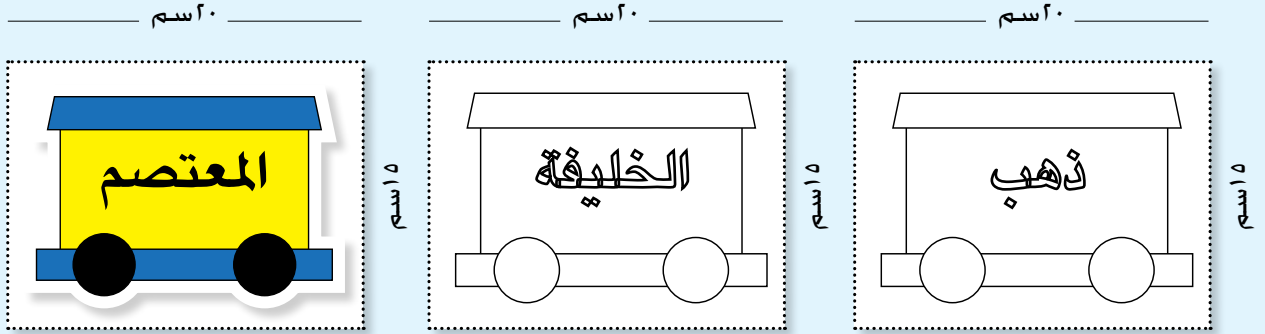
الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

بوليجال، ورق A4، أقلام عريضة، صمغ (UHU)، مشرط، كرتون مقوى، جلاتين.

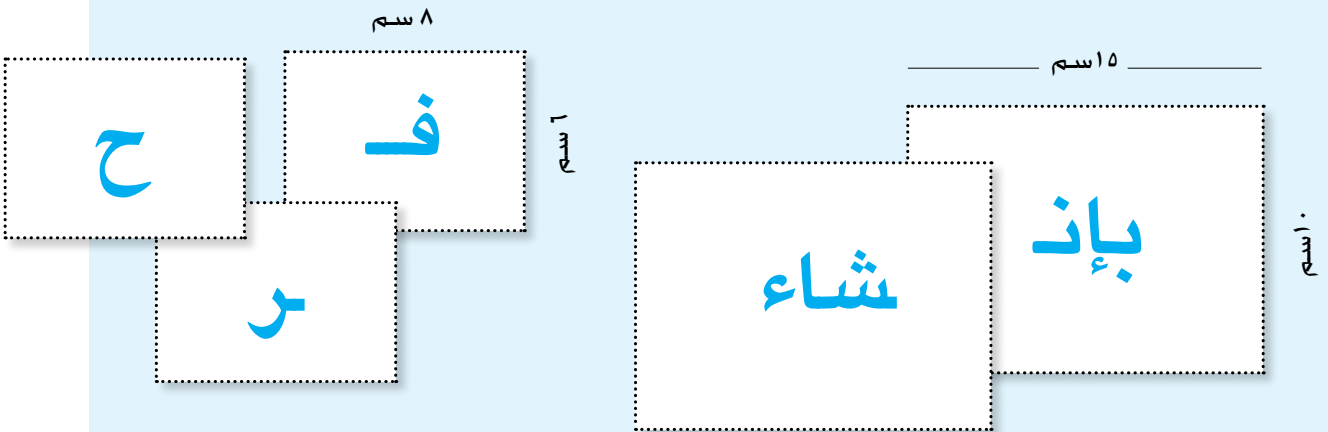
طريقة عمل قطار الكلمات:

قص قطع كرتون بقياس ٢٠ سم × ١٥ سم على شكل قاطرات وعددها ١٠. طباعة ١٠ كلمات من الدرس بشكل متسلسل. لصق كل كلمة على قاطرة ثم تلوينها وجلتنتها.



طريقة عمل المقاطع والحروف

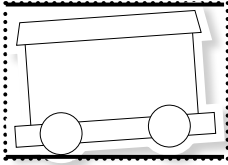
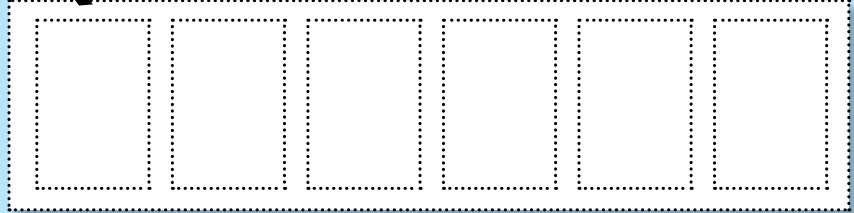
بنفس الطريقة التي تمّ بها عمل بطاقات الكلمات ولكن بقياس مختلف، المقاطع بقياس ١٥ سم × ١٠ سم. أما الحروف بقياس ٨ سم × ٦ سم كما هو مبين في الشكل



طريقة عمل سكة الحديد

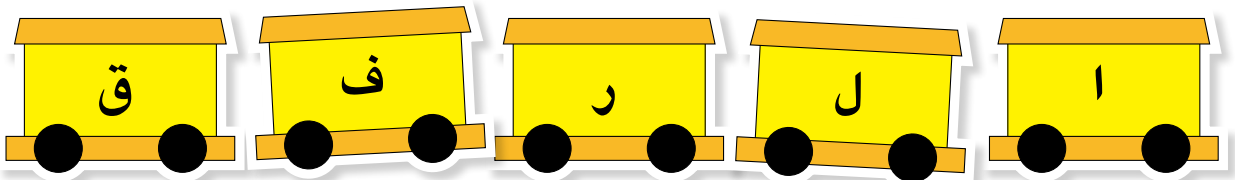
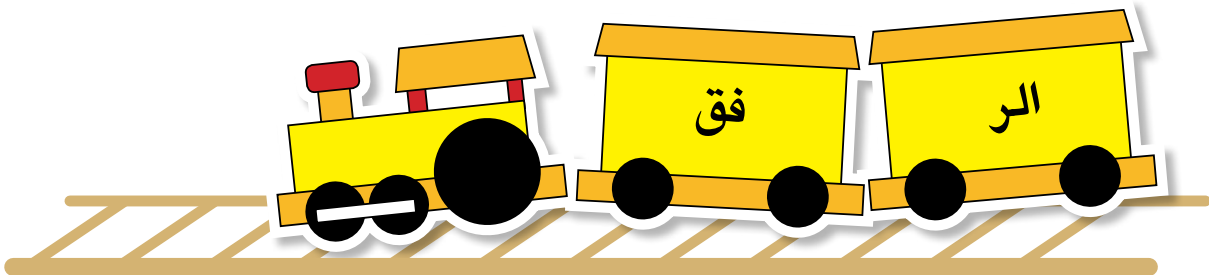
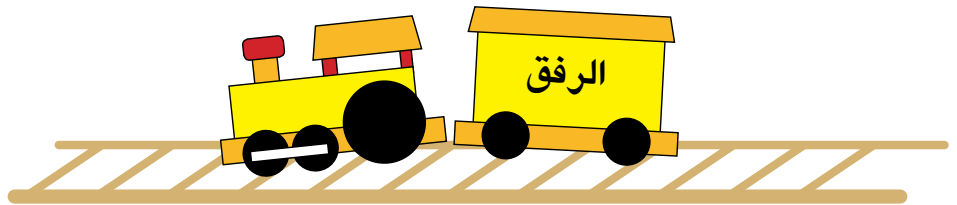
قص ٩ قطع من الصول السميك بقياس ٦٠ سم × ١٥ سم .

رسم شكل السكة على قطع الصول، ويتم فتح مكان للقاطرات على بعد ١ سم باستخدام المسطرة لتثبيت قطار الكلمات والمقاطع والحروف، كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية بشكل دائري، وبمساعدة الطلبة توزع قاطرات الكلمات، المقاطع، الحروف بالإضافة الى سكة القاطرات على الأرض بشكل مبعثر ومتباعد، وتصدر إشارة للبدء في اللعب، ثم يبدأ الطلبة بتركيب القاطرات الثلاث السابقة على السكك ليتم في النهاية تشكيل أطول قطار من الكلمات، المقاطع والحروف واخيرا يقوم كل طالب بقراءة وكتابة ثلاث كلمات بشكل صحيح.



الرفق بالحيوان

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أصلُ بين الكلمة وضدها في المعنى:

فرح فرَّق

روي آخر

أول حزن

جَمَعَ عطش

٢. أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة ومن ثم أقرأ:

نَسْقِي نَطْعِمُ نُسْعِفُ

• الحمار إذا جاع.

• الحصان إذا عطش.

• الكلب إذا كسرت رجله.

٣. هيا بنا نركب كلمات من الحروف التالية ومن ثم نلوّن حرف (الفاء).

ا ل م ع ت ح م ن س ع ف

٤. أحل الكلمات التالية وألون حرف (القاف):

نسقي

□ □ □

رجع

□ □ □

الكلمة وضدها

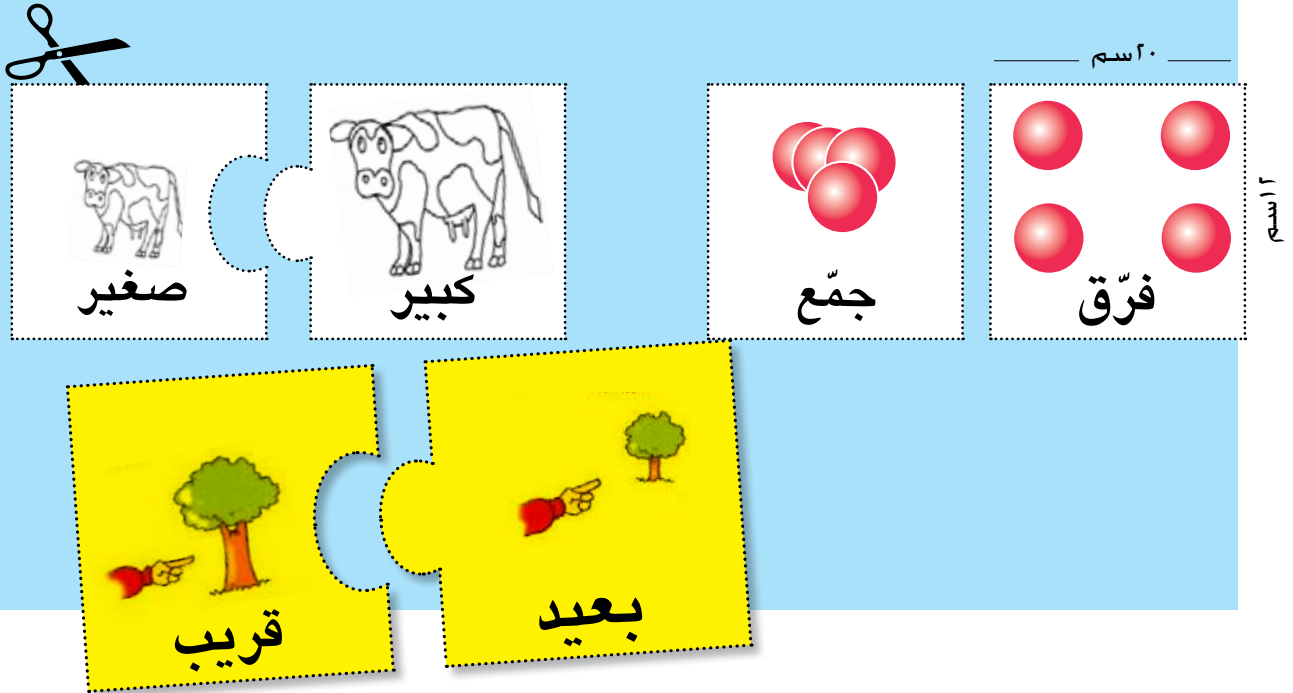
الهدف: أن يميز الطلبة ضد الكلمات.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة

بوليجال، صمغ (UHU)، أقلام عريضة، مشرط، جلاتين.

طريقة العمل:

قص بطاقات البوليجال بقياس ٢٠ سم × ١٢ سم .
طباعة ١٤ كلمة وضدها. مثال (قريب - بعيد، كبير - صغير، فرّق - جمّع...الخ)
لصق الكلمات على قطع البوليجال ثم قصها على شكل بازل كما في الشكل.



سير النشاط

تجلس المرشدة على الأرض مع الطلبة بشكل دائري، تضع سلة كلمات البازل أمامهم، تطلب منهم تركيب بازل من الكلمة وضدها، وبعد الانتهاء من تركيب الكلمات يُطلب منهم قراءتها.
ملاحظة: يتم النشاط بمرافقة الموسيقى.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

نحترم الكبير

الدرس الخامس

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الجمل قراءة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يتعلم الطلبة مفهوم الإحترام.

الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: هرم الحروف.
الهدف: أن يقرأ الطلبة الحروف بشكل متسلسل.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

كرتون A4 ، صمغ (UHU) ، جلاتين ، مقص.

طريقة عمل بطاقات الحروف:

قص بطاقات بقياس (١٢ سم
٦× سم)، ويلصق حرف على النصف
الأيمن من البطاقة، من الألف الى الياء،
بعد ذلك يتم طي كل بطاقة لتصبح كما
هو مبين في الشكل.

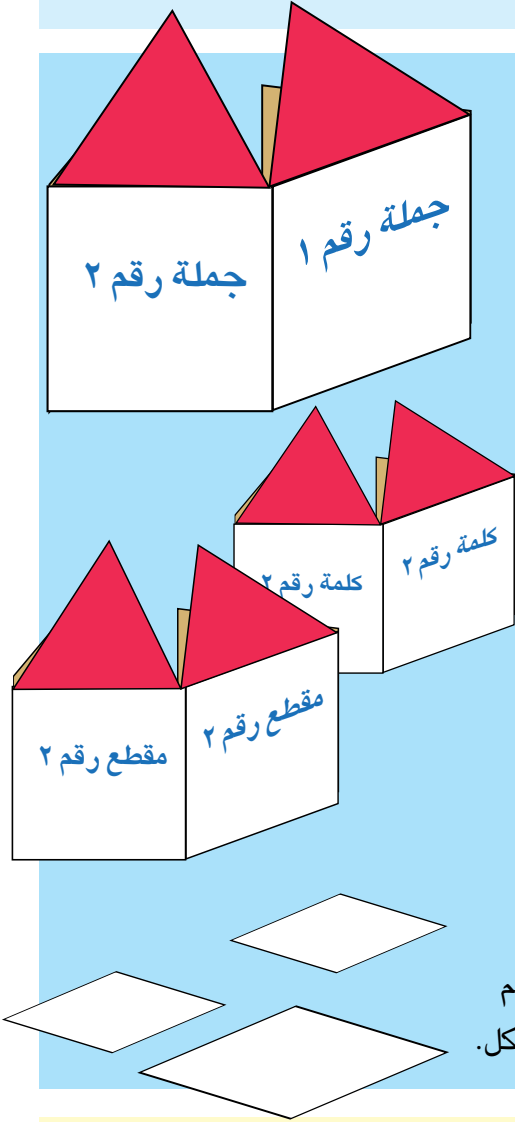
سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تضع بطاقات
الحروف أمام الطلبة، تطلب منهم بناء هرم الحروف بشكل متسلسل
ومرتب من الألف الى الياء، بعد الانتهاء تقرأ المرشدة الحروف بصوت
واضح، ثم تفسح المجال للطلبة لقراءتها.

اسم النشاط: بيوت الجمل والكلمات والمقاطع.
الهدف: تنمية قدرة الطلبة على الحفظ والتذكر.
المكان: غرفة الصف.
الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، أقلام عريضة، صمغ (UHU)، جلاتين، مشرط، صول سميك.



طريقة عمل بطاقات الجمل والكلمات والمقاطع:

طباعة ١٢ جملة من الدرس.

رسم ثلاثة بيوت بحيث تكون الواجهة لكل بيت بقياس ١٥ سم × ١٥ سم، تلتصق جملة على كل واجهة من الواجهات الأربع لكل بيت كما هو مبين في الشكل.

بنفس الطريقة السابقة. يتم عمل بطاقات الكلمات:

رسم ثلاثة بيوت بحيث تكون الواجهة لكل بيت بقياس ١٢ سم × ١٢ سم كما هو مبين في الشكل.

بنفس الطريقة السابقة. يتم عمل بطاقات المقاطع:

رسم ثلاثة بيوت بحيث تكون الواجهة لكل بيت بقياس ١٠ سم × ١٠ سم كما هو مبين في الشكل.

طريقة عمل قواعد البيوت:

قص الصول السميك على شكل مربعات بثلاثة أحجام بحيث تكون بطاقات الجمل (قياس ١٥ سم × ١٥ سم)، وبطاقات الكلمات (١٢ سم × ١٢ سم)، وبطاقات المقاطع (١٠ سم × ١٠ سم) يتم تفريغ الصول من الداخل بحجم ٢ سم لكل واجهة من واجهات القواعد، ليتم تثبيت بطاقات البيوت والمقاطع والكلمات عليها كما هو مبين في الشكل.

سير النشاط:

تضع المرشدة قواعد البيوت والجمل ثم الكلمات والمقاطع في نهاية الصف على الطاولة بشكل مبعثر، يتوزع الطلبة على ثلاث مجموعات، مجموعة رقم (١) لتجميع بيوت الجمل مع قواعدها، مجموعة رقم (٢) لتجميع بيوت الكلمات مع قواعدها، مجموعة رقم (٣) لتجميع بيوت المقاطع مع قواعدها، تطلب من كل مجموعة إحضار البطاقات من غرفة الصف والبدء ببناء البيوت، والمجموعة التي تنهي أولاً تبدأ بالتصفيق. وبعد الانتهاء من بناء البيوت الثلاثة تطلب المرشدة من الجميع قراءة ما تم بناؤه.



التقويم والانتهاء

ورقة عمل: الدرس الخامس

نحترم الكبير

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أكتب حرف الميم (م، م، م) في الفراغ المناسب مع تلوين حرف (م)

احتراماً _____ كاني _____ بينَهُم _____ أحمَد _____

٢. أكتب في الفراغ حرف الجر المناسب وأقرأ:

في ب إلى

أ. رجع أحمد _____ الورا.

ب. وجد مكانا خالياً _____ جوار سيدة.

ج. المعلمة _____ الصف.

٣. أحلل الكلمات التالية:

نحترم

الكبير

٤. أركب المقاطع التالية، وأكتب ثم أقرأ:

م

تر

نح

مد

أح

نشاط: أستمع الى الوصف وأرسم.
الهدف: تنمية اللغة التعبيرية لدى الطلبة.
المكان: الساحة.
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

ورق رسم، أقلام عريضة، صور من المجالات.

سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية بشكل دائري، وتطلب من كل طالب اختيار شريك له لتكوين ثنائي، وعلى كل ثنائي اختيار صورة ليقوم الشريك الأول بوصف محتواها بدقة وبلغة سليمة، فيما الشريك الثاني يرسم أثناء سماعه للوصف، وعلى الطالب الذي يصف أن يتابع زميله، ويرشده ليرسم بشكل صحيح، وبعد الانتهاء من الرسم يتم تبديل الأدوار بين كل ثنائي.

ملاحظة: تقوم المرشدة بتحضير الصور التي يصفها الطلبة مسبقاً.

التقويم الشفوي: تسال المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

سَلَامَتُكَ يَا هِشَام

الدرس السادس

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يُكوّن الطلبة جملاً صحيحة.

الهدف السلوكي

غرس القيم القومية والانتماء لدى الطلبة.

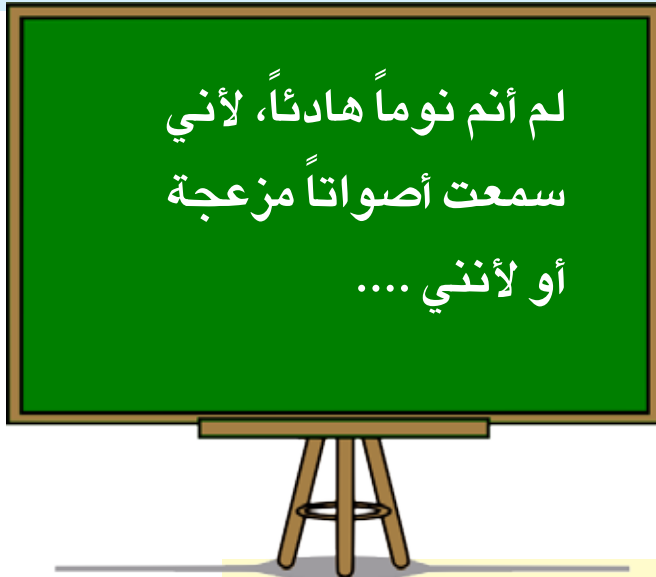
الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: هل تعرف السبب؟
الهدف: إتاحة فرصة التخيل للطلبة.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

سبورة ، طباشير.



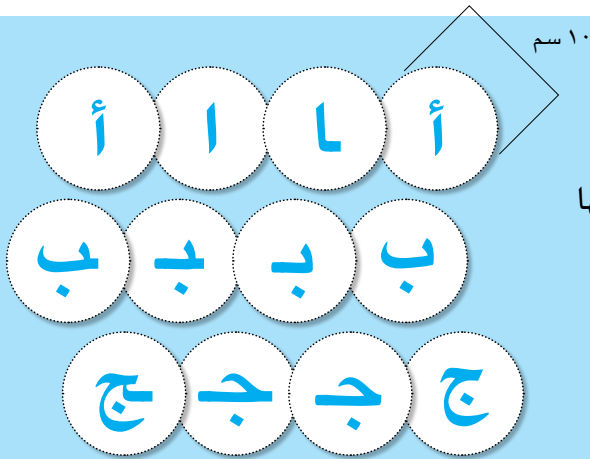
سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري ، تكتب على السبورة جملة ذات نهاية مفتوحة تستدعي التخيل مثال: (لم أنم نوماً هادئاً، لأنني سمعت أصواتاً مزعجة أو لأنني)، ثم تترك المجال للطلبة للتخمين والتوصل إلى عنوان الدرس.

اسم النشاط: تركيب الكلمات من الحروف.
الهدف: أن يُكوّن الطلبة كلمات من الحروف.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

صول سميك، صمغ (UHU)، ورق A4، جلاتين، اقلام عريضة ملونة، مشروط.

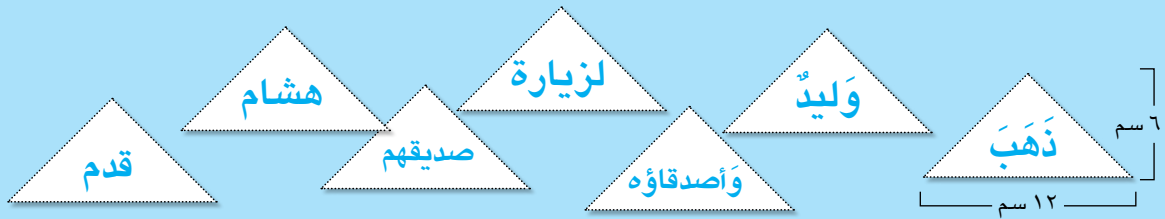


طريقة عمل بطاقات الحروف:

قص الصول على شكل دوائر نصف قطرها ٥ سم.
طباعة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة ثم لصقها على الكرتون، تلوينها وجلتنتها.
ملاحظة: يمكن استخدام المواد البالية (كالأقراص المدمجة، أو قطع خشبية، أو علب كرتونية....الخ).

طريقة عمل بطاقات الكلمات:

قص الصول على شكل مثلث بقياس ١٢ سم × ٦ سم.
طباعة ٢٠ كلمة من الدرس بخط واضح، قصها ثم لصقها على الصول تلوينها وجلتنتها كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تضع أمامهم بطاقات دوائر الحروف ومثلثات الكلمات، تطلب منهم عمل شكل هندسي من دوائر الحروف ومثلثات الكلمات، وبعد الانتهاء من تشكيل الشكل الهندسي يقوم الطلبة بقراءة الكلمات وكتابتها بشكل صحيح.

سلامتك يا هشام

الإسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية وأقرأ:

المشفى	معه	الجيران	هشام	سلامتك
--------	-----	---------	------	--------

- أ. ذهب وليد وأصدقائه لزيارة صديقهم
- ب. قدّم الأولاد لهشام هدية بمناسبة خروجه من
- ت. سألوهم عمّا حصل
- ث. قال هشام: كنت ليلة العيد ألعب مع أبناء

٢. أحلّ الكلمات التالية، وأقرأ:

هشام	الجيران

٢. أركب الكلمات التالية ثم أقرأ:

ه	ع	م	ى	ف	ش	م	ل	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---

٣. أقرأ الكلمات الآتية، ثم أعكس ترتيب حروفها كما في المثال، وأقرأ:

حرف	عمل	شرق	حلم
			ملح

نشاط: خلية النحل.

الهدف: تكوين جمل مفيدة، من كلمات مبعثرة.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ١٢ دقائق.

المواد المطلوبة:

بوليجال، ورق A4 ، صمغ (UHU) ، جلاتين، أقلام عريضة ملونة، مشرط ،
صول عريض ، بلبل بلاستيك أو حبات بلوط.

طريقة عمل خلية النحل:

- قص قطعة البوليجال على شكل مستطيل بقياس ٦٠ سم X ٤٠ سم، يتم طي قطعة البوليجال من المنتصف باستعمال المسطرة.

رسم خلية

النحل على

قطعة البوليجال

بعدد أكثر

من الكلمات

المقترحة كما هو

مبين في الشكل.

- طباعة ٢٠ كلمة

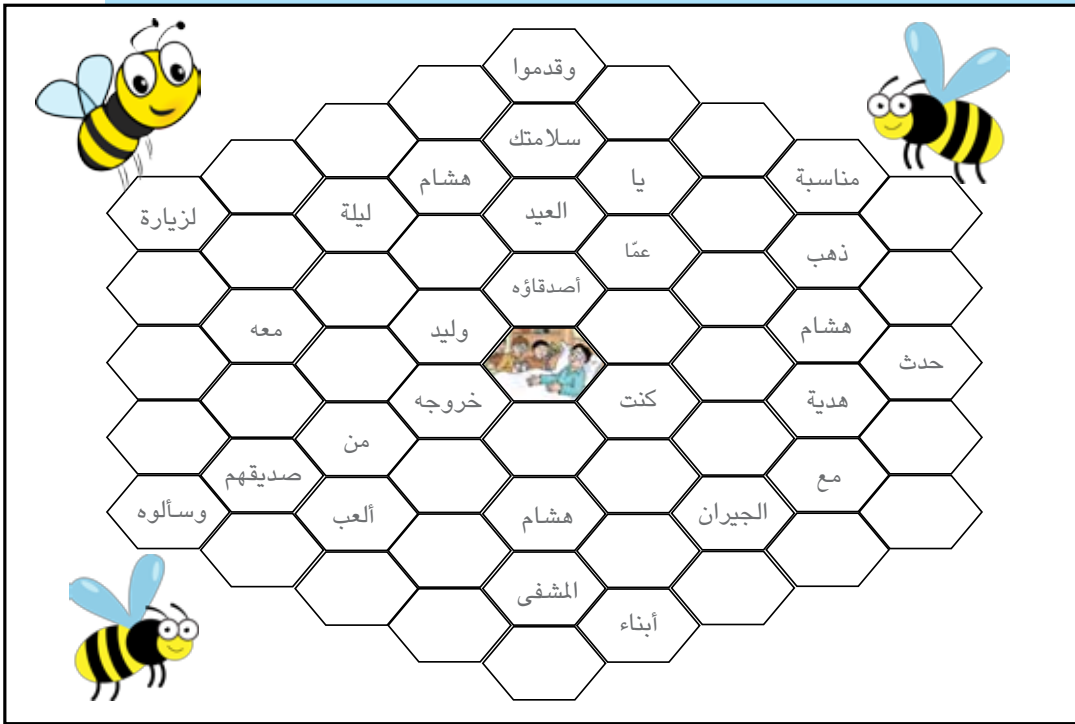
من الدرس،

قصها ثم

لصقها داخل

خلية النحل.

٦٠ سم



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية على شكل حرف U، تضع لعبة خلية النحل أمام الطلبة، تختار أحد الطلبة ليبدأ باللعب وذلك برمي البلبل على خلية النحل، وعندما يستقر البلبل على إحدى الكلمات على الطالب قراءتها بصوت عال، أما إذا استقر البلبل على خلية فارغة ينتقل الدور إلى طالب آخر، ويستمر اللعب هكذا دواليك حتى ينتهي الطلبة من قراءة جميع الكلمات وتكوين جمل مفيدة.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

رِحْلَةٌ فِي رُبُوعِ الْوَطَنِ

الدرس السابع

الأهداف

أن يكتب الطلبة الكلمات كتابة صحيحة.

الهدف المعرفي

أن يصغي الطلبة إلى زملائهم.

الهدف السلوكي

الأنشطة

اسم النشاط: بازل خارطة فلسطين.
الهدف: أن يذكر الطلبة أسماء المدن الفلسطينية.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

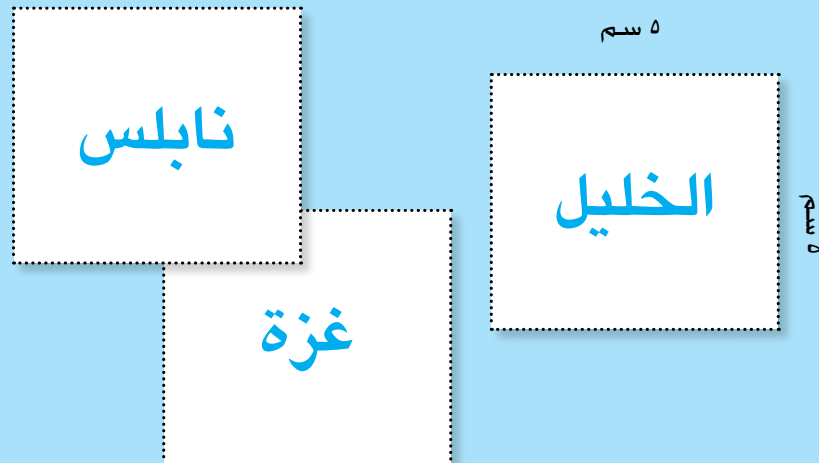
التهيئة

المواد المطلوبة:

صول سميك، صمغ (UHU)، أقلام عريضة، مشرط، كرتون A4، جلاتين، موسيقى (شريط تسجيل أو قرص).

طريقة عمل أسماء المدن

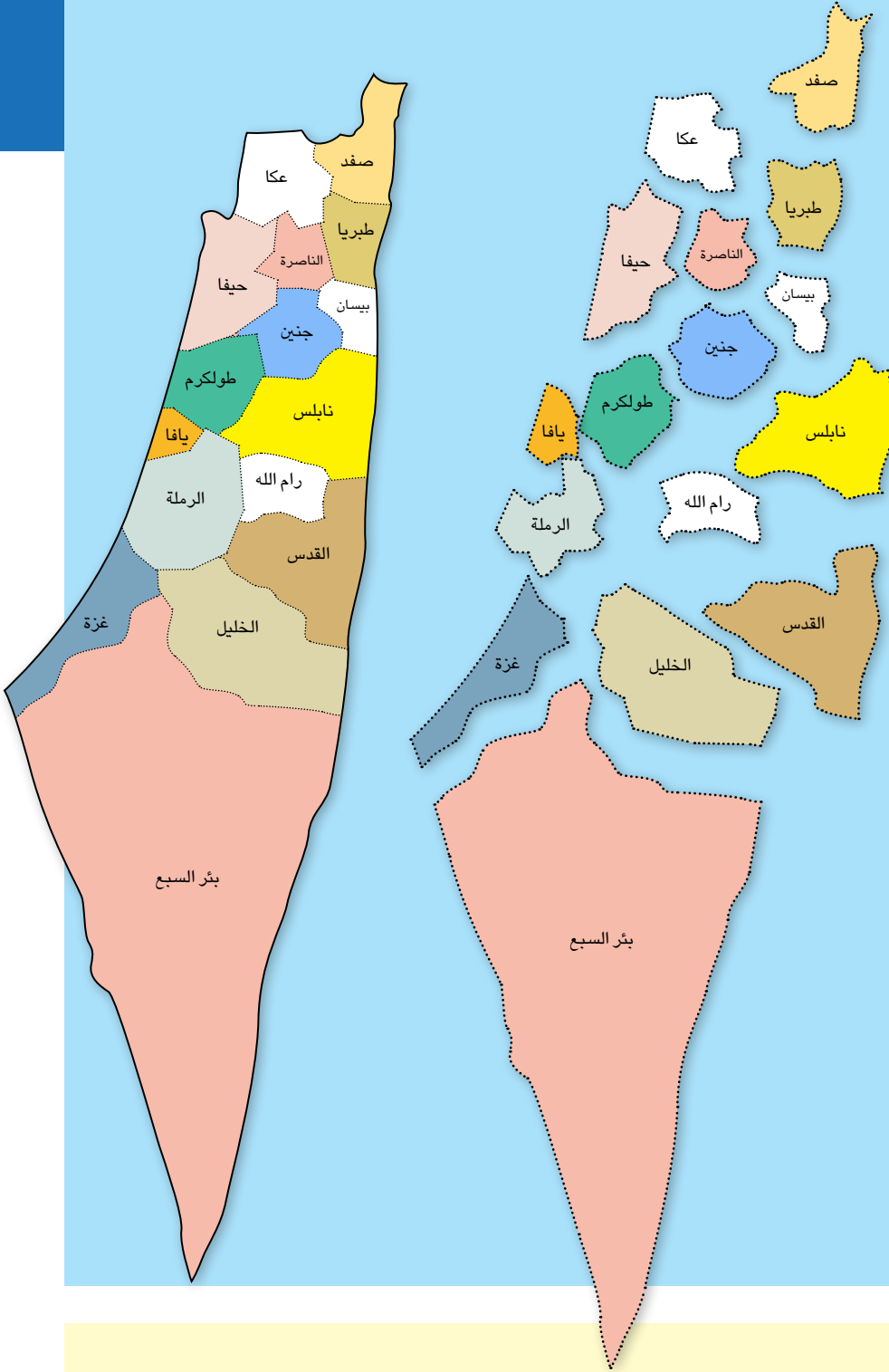
قص بطاقات من الكرتون بقياس ٥ سم × ٥ سم، تلصق عليها أسماء المدن الفلسطينية مطبوعة بخط واضح.



طريقة عمل الخارطة

والمدن الفلسطينية:

تلتصق خارطة فلسطين
على الصول السميكة،
ثم يتم تلوينها
وجلثنتها، وتقص
الخارطة إلى قطع كما
هو مبين في الشكل .



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة على شكل حرف U، ثم تضع أمامهم خارطة فلسطين وأسماء المدن الفلسطينية بشكل مبعثر، تطلب منهم إعادة تركيب الخارطة من قطع البازل ووضع اسم كل مدينة حسب موقعها على الخارطة. وعند انتهاء الطلبة من تركيب خارطة فلسطين كاملةً تسأل المرشدة: ماذا ترون في الصورة؟ ما اسم الخارطة التي تم تركيبها؟ ما هي عاصمة فلسطين؟ من زار مدينة يافا؟ بماذا تشتهر مدينة يافا؟ في النهاية تطلب من الطلبة كتابة بعض أسماء مدن أخرى.

اسم النشاط: لوحة الفقرة المفرغة.

الهدف: أن يكتب الطلبة كلمات الدرس كتابة صحيحة.

المكان: الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

بوليجال، ورق A4، أقلام عريضة، صمغ (UHU)، مشرط.

طريقة عمل الفقرة:

طباعة فقرة من الدرس بخط واضح حيث تكون الكلمات مفرغة. تلوين كلمات الفقرة ولصقها على لوحة البوليجال بقياس ١٥ سم × ٢٠ سم، قص كل كلمة من ثلاث جهات لتبقى مثبتة من جهة واحدة على اللوحة كما هو مبين في الشكل.

ذهبت	أخذ	يمرون	أن	هذه
أسرة	الأب	بها	يصلو	الرائحة
كريم	يعرف	تمتع	إلى	فقال
وليلي	أبناءه	الجميع	يافا	الأم
في رحلة	أسماء	بمشاهدة	هاتف	إنها
إلى	المدن	الحقول	الأولاد	رائحة
مدينة	والقرى	الخضراء	ما	البرتقال
يافا	التي	وقبل	أطيب	والليمون

ذهبت	أخذ	يمرون	أن	هذه
أسرة	الأب	بها	يصلو	الرائحة
كريم	يعرف	تمتع	إلى	فقال
وليلي	أبناءه	الجميع	يافا	الأم
في رحلة	أسماء	بمشاهدة	هاتف	إنها
إلى	المدن	الحقول	الأولاد	رائحة
مدينة	والقرى	الخضراء	ما	البرتقال
يافا	التي	وقبل	أطيب	والليمون

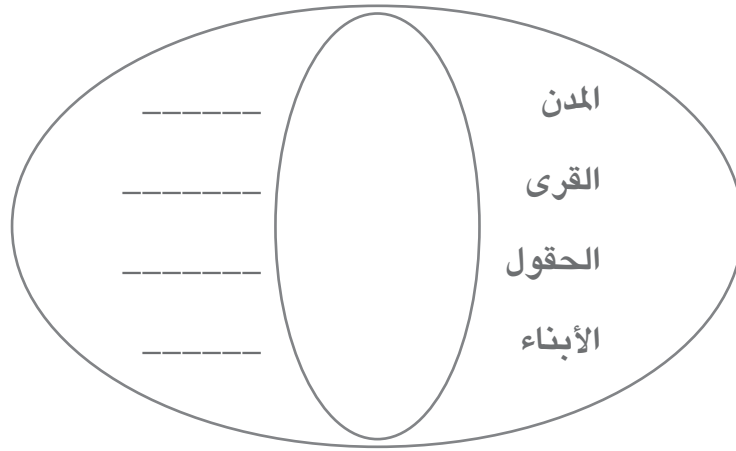
سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، بعد توزيع الكلمات على زوايا الصف الأربع، وبمرافقة الموسيقى تطلب منهم البدء بتجميع الكلمات، وفي النهاية يتم تركيب فقرة من الكلمات بشكل متسلسل، ويقوم كل طالب بقراءة جملة واحدة منها. ثم تسأل المرشدة الاسئلة الآتية: إلى أين ذهبت أسرة كريم؟ ماذا رأى الأولاد في الطريق؟ ماذا فعل الأب في طريقه الى يافا؟ ما هي الرائحة التي كانت تملأ المكان؟ من منكم ذهب في رحلة؟ مع من؟ وإلى أين؟ ومن ثم تطلب من كل طالب كتابة الفقرة كتابة صحيحة.

رحلة في ربوع الوطن

الإسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أكتب مفرد كل كلمة من الكلمات الآتية في الفراغ ثم ألون كل كلمة بشكل حر.



٢. أكمل الجدول كما في المثال:

هو شاهد البحر	هما شاهد البحر
عاد إلى البيت	_____ إلى البيت
_____ إلى البحر	نزلا إلى البحر
لعب على الشاطئ	_____ على الشاطئ
وصل إلى يافا	_____ إلى يافا

٣. أقرأ كل كلمة من الكلمات، وأكتبها داخل المستطيل.

الخضراء

رائحة

أبناء

لعبة شعبية / طاق طاق طاقية.

الهدف: تعريف الطلبة على الألعاب الشعبية وكيفية لعبها.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ١٠ دقائق.

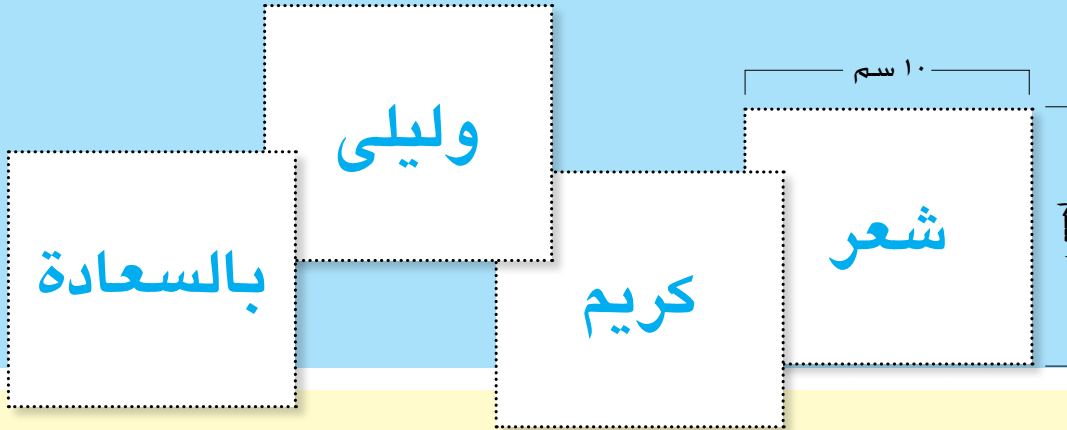


المواد المطلوبة:

كرتون مقوى ، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ، مشرط ، جلاتين.

طريقة عمل بطاقات الكلمات:

قص الكرتون بقياس ١٠ سم × ١٠ سم، ثم طباعة ١٥ كلمة من كلمات الدرس، قص الكلمات ولصقها تلوينها وجلتنتها.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في الساحة الخارجية، تضع بطاقات الكلمات داخل سلة أمام الطلبة، تطلب منهم اختيار قائداً للمجموعة، يسحب القائد بطاقة من سلة الكلمات، تبدأ المجموعة بالتصفيق ويبدأ القائد بالغناء قائلاً: (طاق طاق طاقية عروستين بعلية رن رن يا جرس.....الخ) وعند الانتهاء من الأغنية يضع الكلمة خلف طالب من المجموعة، وعلى الطالب الذي توجد خلفه البطاقة قراءة الكلمة ليصبح بدوره قائداً للمجموعة، ويقوم بسحب كلمة جديدة، وهكذا يستمر اللعب دواليك حتى يلعب جميع الطلبة وتسحب جميع البطاقات.

ملاحظة: تقوم المرشدة بمساعدة الطالب الذي لا يستطيع قراءة الكلمة.

التقويم الشفوي: تسال المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

زِيَارَةُ إِلى سِجْنِ النَّقْبِ

الدرس الثامن

الأهداف

أن يتعرف الطلبة على معاني المفردات وقراءتها قراءة صحيحة.

الهدف المعرفي

تعزيز مشاعر الالفة والمحبة بين الطلبة.

الهدف السلوكي

الأنشطة

اسم النشاط: أغنية موطني.
الهدف: تنمية التوجهات والقيم الإيجابية نحو الوطن.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

التهيئة

المواد المطلوبة:

مسجل، قرص CD للنشيد الوطني الفلسطيني

سير النشاط:

يبدأ النشاط بسماع النشيد الوطني الفلسطيني، توجه المرشدة للطلبة أسئلة ذات نهاية مفتوحة مثل: ماذا سمعتم؟ ماذا تعني الأغنية؟ ما اسم وطننا؟ أذكر أسماء مدناً فلسطينية؟ ثم تذكر اسم النقب وتقول اليوم درسنا هو (زيارة إلى سجن النقب).



اسم النشاط: السلم والثعبان.

الهدف: تكوين جمل تعبيرية من جمل مبعثرة.

المكان: الصف.

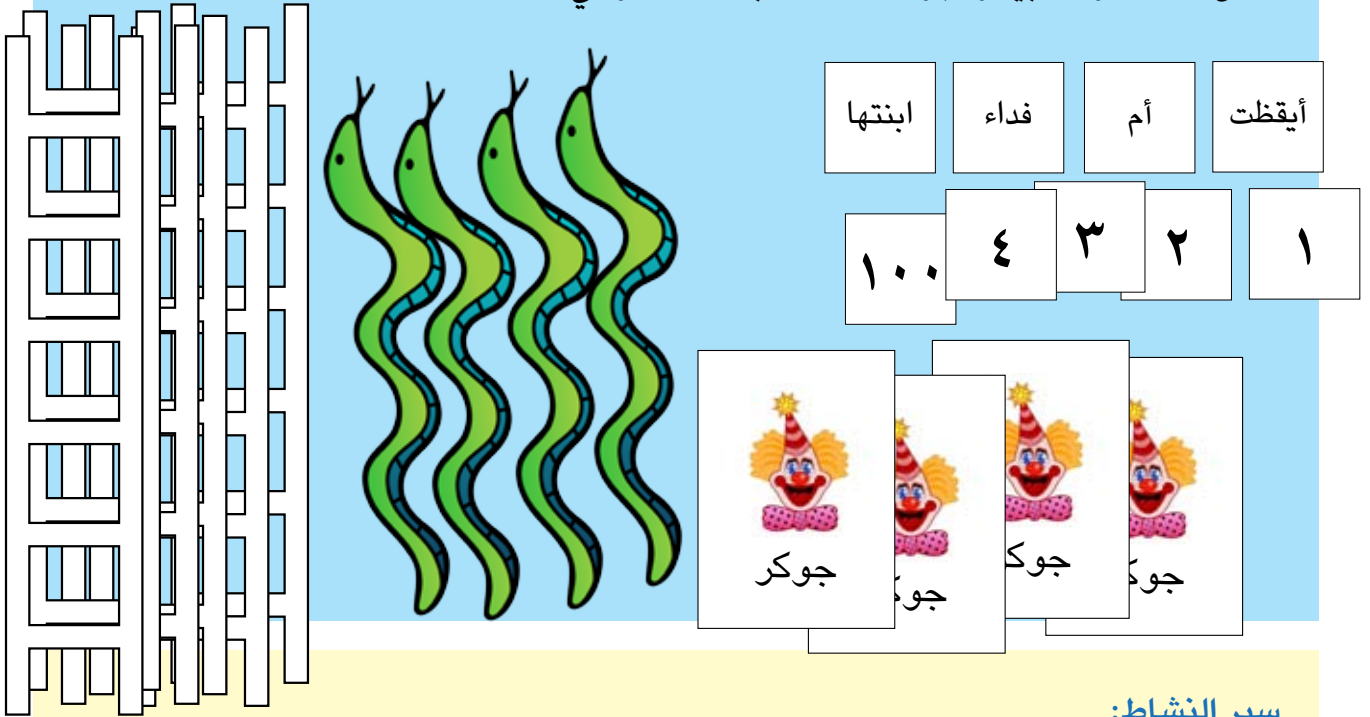
الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

بوليجال ، صول رفيع ، أقلام عريضة ملونة ، صمغ (UHU) ، جلاتين ، حجر نرد ، أزهار ملونة ، ورق A4 ، مشرط.

طريقة عمل السلم والثعبان:

قص قطعة من البوليجال بقياس ٨٠ سم × ٨٠ سم، تقسم إلى مربعات صغيرة قياس (٦ سم × ٦ سم)، طباعة فقرة من الدرس من (أيقظت.....حتى الأهل). ومن ثم تقطع الى كلمات. طباعة أرقام من (١-١٠٠) بخط واضح، ثم طباعة صورة ٥ ثعابين و ١٠ جواكر و ١٠ سلالم، لصق الكلمات والثعابين والجواكر داخل المربعات كما هو في الشكل.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تضع أمامهم اللعبة، ويختار كل واحد من الطلبة زر واحد من الأزهار المتوفرة، ثم توضح كيفية اللعب، وتطلب من الطالب الذي يجلس على يمينها رمي حجر النرد، والرقم الذي يظهر على حجر النرد، يحدد عدد الخطوات التي يسير فيها اللاعب، بتحريك الزر الخاص به، وإذا استقر الزر على السلم، يقرأ الكلمة ويصعد إلى أعلى، وفيما إذا استقر الزر على رأس الأفعى يرجع إلى الوراء، يقرأ الكلمة وينزل إلى أسفل، وإذا استقر الزر على الجواكر يطلب من اللاعب أن يقوم بحركة معينة أو يقول نكتة أو يغني، يرجع إلى الوراء خطوتين (أي مربعين) ويقرأ الكلمة.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
وقالت	مبكرة	ساعة	في	النوم	من	ابنتها	فداء	أم	أيقظت
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
فداء	أم	رأت	الأيام	هذه	شديد	فالبرد	الشتوية	ملابسك	البسي
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
الكيس	هذا	ما	لها	فقلت	صغيراً	كيساً	ابنتها	يد	في
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
من	لوالدي	اشتريتها	الكلوى	بعض	فيه	فداء	قالت	فداء	يا
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
وانطلقت	سيارة	وامها	فداء	ركبت	مصروفي	من	وفررتها	التي	النقود
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
الصليب	حافلات	تنتظر	حيث	المدينة	مركز	الى	المخيم	من	بهما
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
الحافلة	الى	الجميع	صعد	السجن	الى	لنقلهم	الأسرى	أهالي	الأحمر
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
ولكن	طويلة	المسافة	كانت	الصحراوي	النقب	سجن	الى	بهم	وتوجهت
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
الساعة	السجن	الى	وصلوا	أبنائهم	لرؤية	شديد	شوق	في	الأخل
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
ساعات	ثلاث	وبعد	السجن	بوابات	أمام	طويلاً	انتظروا	صباحاً	السابعة



زيارة إلى سجن النقب

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وأكتب ثم أقرأ.

_____ زيارة	_____ سجن	_____ كيس
-------------	-----------	-----------

٢. أكتب مثني كل كلمة من الكلمات الآتية في الفراغ.

المفرد	كيس	سجين	يوم	مركز
المثنى				

٣. أركب كلمة من كل مجموعة من الحروف ثم أقرأ.

ا ف د ع	د ش د ي	ا ل ن ب ق
---------	---------	-----------

النشيد الوطني الفلسطيني:

- سماع النشيد الوطني الفلسطيني مع ترديد الطلبة كلمات النشيد بشكل جماعي.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

عيد الاستقلال

الدرس التاسع

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يعي الطلبة مفهوم الاستقلال .

الهدف السلوكي

أن يشارك الطلبة في إحياء المناسبات والأعياد الوطنية.

الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: حامي بارد.

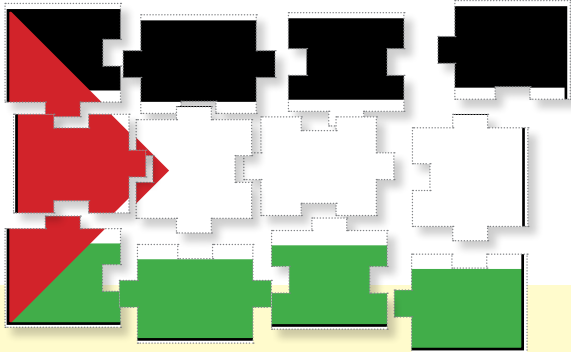
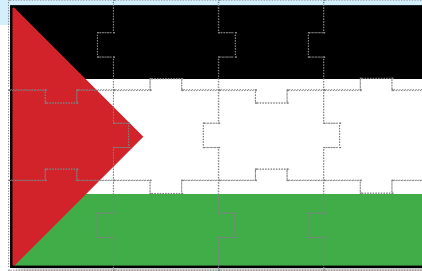
الهدف: إثارة دافعية الطلبة لموضوع الدرس.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، بوليجال، صمغ (UHU)، أقلام عريضة، مشرط، جلاتين.

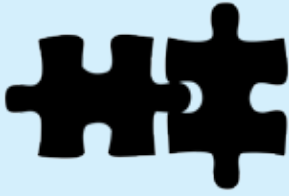


طريقة عمل بازل العلم:

- قص قطعة البوليجال بقياس (٣٠سم × ٢٠سم).
- طباعة علم فلسطين ويمكن توفير علم فلسطين جاهز.
- لصق العلم على قطعة من البوليجال وقصه إلى قطع بازل ثم جلتنتها كما هو مبين في الشكل.

سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تعرض أمامهم العلم، تقوم بإخفاء قطع بازل العلم داخل غرفة الصف، ينطلق الطلبة للبحث عنها، وعند الاقتراب من كل قطعة تقول المرشدة: حامي حامي وعند الابتعاد عن القطع تقول: بارد بارد تستمر في القول حامي بارد حتى يجمع الطلبة قطع بازل العلم كافة، ومن ثم يتم تركيب القطع حتى يتشكل العلم، وبعد ذلك توجه الأسئلة الآتية: ما هي ألوان العلم؟ ما هو اللون المفضل لديكم؟ ولماذا؟ ما هي مشاعركم تجاه العلم؟ ماذا تتوقعون درسنا لهذا اليوم؟ ملاحظة: تعطى الفرصة لكل طالب برسم العلم الفلسطيني بشكل حر.



العرض والتقديم

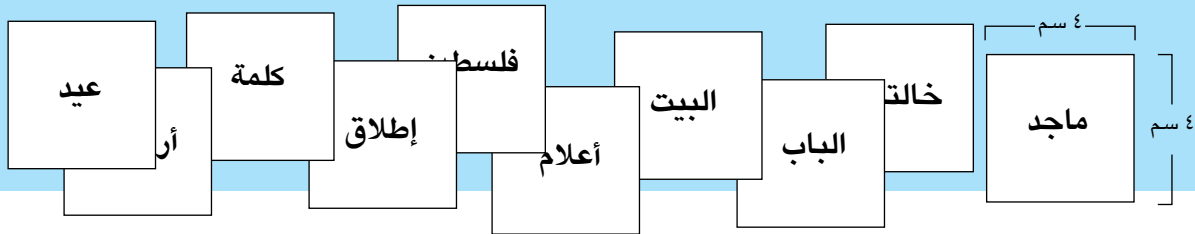
اسم النشاط: الفقرة وبازل الجملة.
الهدف: تنمية مهارة الفهم والاستيعاب.
المكان: غرفة الصف.
الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

صول عريض ، صول رفيع ، جلاتين ، أقلام عريضة ، بوليجال ، دبوس فرنسي ، A4.

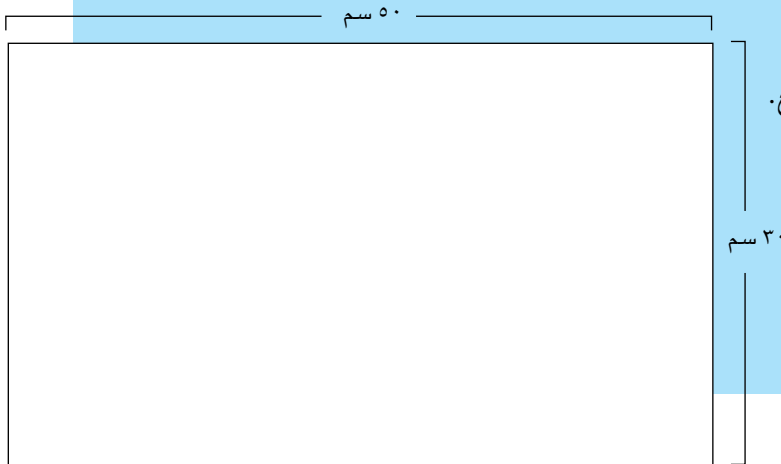
طريقة عمل الفقرة:

قص الصول العريض بحجم ٤ سم × ٤ سم على شكل مربعات.
قص الكلمات بشكل منفرد ثم لصقها على قطع الصول العريض.



طريقة عمل بازل الجملة:

قص الصول الرفيع بحجم ٥٠ سم × ٣٠ سم على شكل مستطيل.
طباعة ١٠ جمل من الدرس.
لصق الجمل المطبوعة على قطع الصول الرفيع.
تلوين الجمل ثم جلتنتها.



قال ماجد: السلام عليكم
هيا بنا نذهب لنحتفل بعيد الاستقلال

سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة داخل غرفة الصف ثم تضع أمامهم مربعات كلمات الفقرة ، تطلب المرشدة من الطلبة البدء ببناء هرم الفقرة بشكل متسلسل وبعد الانتهاء من تركيب الهرم ، على الطلبة قراءة الجمل وكتابتها بشكل صحيح.

عيد الاستقلال

الاسم: _____

اليوم والتاريخ: _____

١. أرتب الكلمات المحصورة لتكون جملاً مفيدة ثم اقرأ.

الشوارع بها أن
نريد نزين

عصام به
فجاء ورحب



٢. أكتب جمع الكلمات الآتية ثم اقرأ

صديق	شارع	بيت	المفرد
			الجمع

٣. أضع الحرف الناقص في المربع، ثم اقرأ الكلمات

			ف
			ج
	م		ط
			ع
			ء
ر		ب	

نشاط لعبة شعبية - الحجلة.

الهدف: تعليم الطلبة الألعاب المستوحاة من التراث.

المكان: الساحة الخارجية.

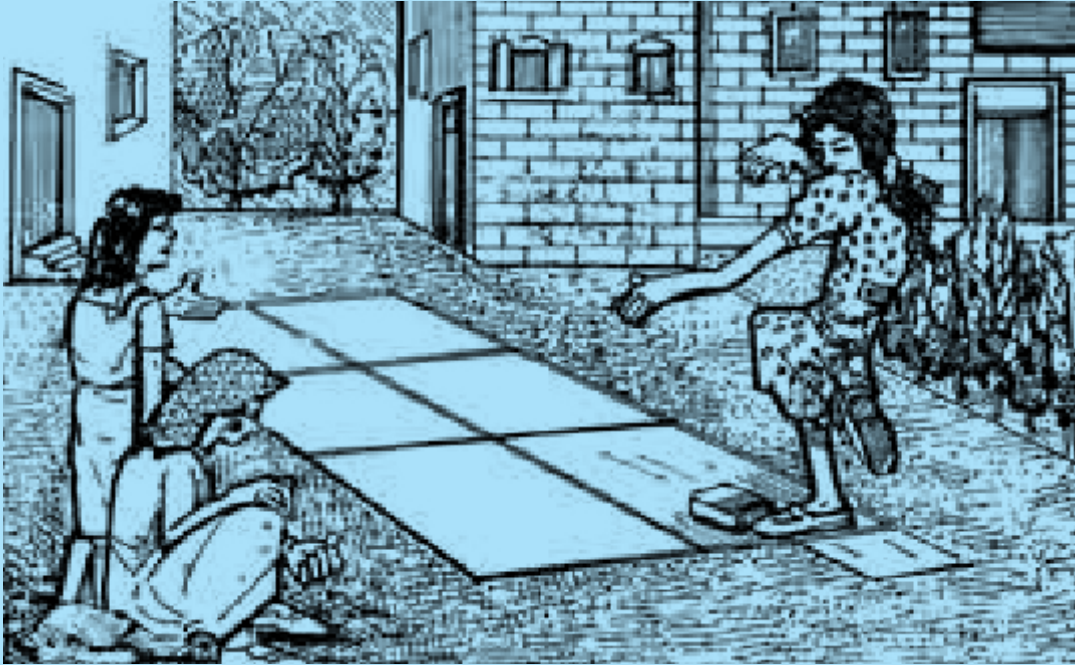
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

حجر، طباشير.

طريقة عمل بطاقات الكلمات:

رسم الحجلة بالطباشير



سير النشاط:

تقوم المرشدة والطلبة برسم الحجلة في الساحة الخارجية باستعمال الطباشير (كما هو مبين في الشكل)، بعد ذلك تقوم بكتابة الكلمات التي تم اختيارها من الدرس داخل مربعات الحجلة ثم تعطي المرشدة الطلبة أرقام من (١-٧) أو حسب عدد المجموعة بعدها تطلب من الطلبة البدء باللعب مبتدئين بالرقم واحد. في كل مرة يرمي الطالب الحجر على مربع الحجلة عليه أن يقرأ الكلمة التي استقر عليها، ويستمر لعب الطلبة كل حسب دوره حتى يلعب الجميع وتنتهي الكلمات كافة.

التقويم الشفوي: تسال المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

الْصُّوَصُ الثَّلَاثَة

الدرس العاشر

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يتعرف الطلبة على معاني المفردات وقراءتها قراءة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يتعرف الطلبة على أهمية الصدق للابتعاد عن الكذب.

الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: لعبة الكراسي.
الهدف: تنمية مهارة الإستيعاب لدى الطلبة.
المكان: الساحة.
الزمن: ٧ دقائق.

المواد المطلوبة:
كراسي.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية ثم تقوم وبمساعدة الطلبة بوضع الكراسي على شكل دائرة، تطلب المرشدة من الطلبة الوقوف بشكل دائري حول الكراسي ثم تختار قائدا للمجموعة وتطلب منه أن يذكر عنوان الدرس (الصوص الثلاثة) في كل مرة يتم فيها ذكر عنوان الدرس بشكل صحيح يجلس الطلبة على الكراسي أما إذا تم ذكر عنوان الدرس بشكل غير صحيح يستمر الطلبة في الدوران حول الكراسي واكمال اللعب.

ملاحظة: في كل دورة حول الكراسي، يتم تبديل الطالب القائد، وفي حال عدم مقدرة الطالب على قراءة عنوان الدرس تقوم المرشدة بمساعدته.

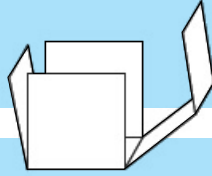
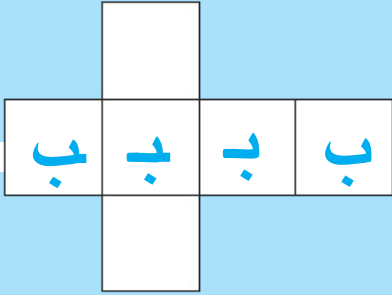
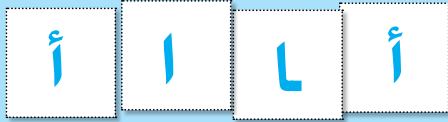
اسم النشاط: تركيب الكلمات من الحروف.
الهدف: أن يكون الطلبة عدداً من الكلمات.
المكان: الصف.
الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

كرتون، صمغ، ورق A4، جلاتين، اقلام عريضة، مشرط.

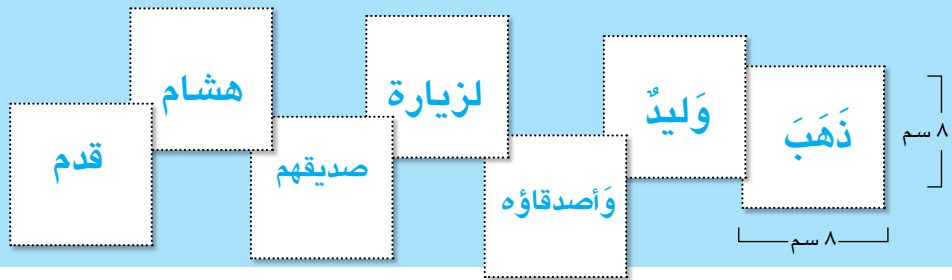
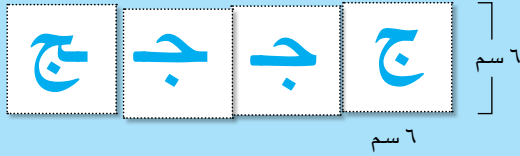
طريقة عمل الحروف

قص كرتون على شكل مربعات بقياس ٦×٦ سم، ثم
ثنيها لتكوين مكعب طباعة الحروف بأشكالها الهجائية
ثم لصقها على وجوه المكعب.



طريقة عمل الكلمات

قص كرتون على شكل مربع بقياس ٨×٨ سم ثنيها
لتصبح على شكل مكعب طباعة ٢٠ كلمة من الدرس
بخط واضح على ورق A٤ قصها ولصقها على أوجه
المكعب ثم تلوينها وجلتنتها.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تضع أمامهم مكعبات الحروف ومكعبات الكلمات تطلب منهم
تشكيل شكلا هندسيا من المكعبات وبعد الانتهاء، يقوم الطلبة بقراءة الكلمات وكتابتها بشكل صحيح.

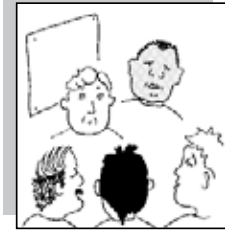
التقويم والانهاء

ورقة عمل: الدرس العاشر

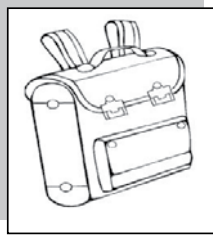
اللمصوص الثلاثة

الاسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

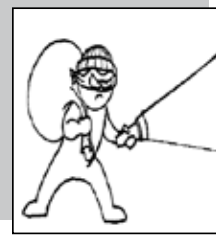
١. أكتبُ الكلمة المناسبة (هذا، هذه، هؤلاء) في الفراغ ثم أقرأ.



رجال -----

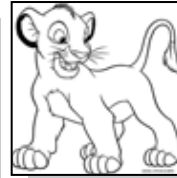
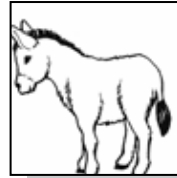
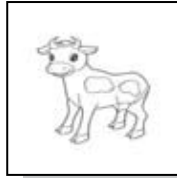
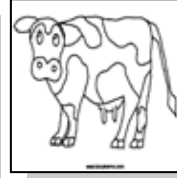
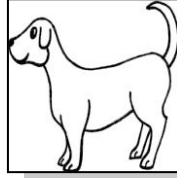
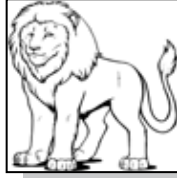


حقبة -----



لص -----

٢. أصل بين الحيوان وابنه فيما يلي:



٣. أرتب أسماء الحيوانات التالية (مُهر، جَرُو، عَجَل، جَحش، شِبَل، جَدِي) حسب الحروف الأبجدية:

- | | |
|---------|---------|
| _____ ٤ | _____ ١ |
| _____ ٥ | _____ ٢ |
| _____ ٦ | _____ ٣ |

نشاط لعبة السهم.

الهدف: تنمية مهارة التركيز لدى الطلبة.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

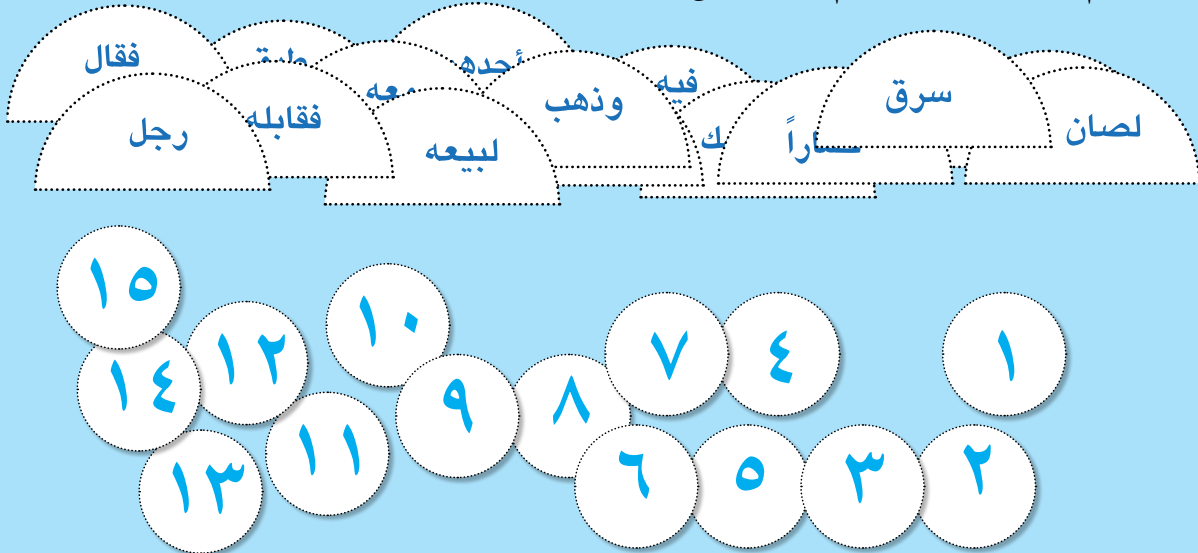
أسهم مغناطيسية، سهم واحد.

طريقة العمل:

قص شريحة مغناطيسية على شكل دائرة نصف قطرها ٨ سم.

طباعة ١٥ كلمة من الدرس، قصها ثم جلتنتها كما هو مبين في الشكل.

طباعة ارقام من ١-١٥. قصها ثم لصقها على الدائرة.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية، تضع لعبة السهم على بعد ٥ أمتار من الطلبة، تطلب منهم الوقوف على شكل قاطرة حسب الحروف الهجائية لأسمائهم، تطلق شارة البدء في اللعب، حيث يبدأ الطالب الأول برمي السهم على الدائرة المغناطيسية، وفيما إذا استقر السهم على إحدى الكلمات يقوم بتكرار اللعب. أما إذا استقر السهم على أحد الأرقام الموجودة على اللوحة المغناطيسية يخسر دوره في اللعب، ويستمر اللعب حتى يلعب الطلبة كافة ويصيبوا بالسهم الكلمات. ملاحظة: على الطلبة قراءة الكلمات والأرقام عند إصابة الهدف.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

الصِّيَادُ وَالْغَزَالَةُ

الدرس الحادي عشر

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يرفق الطلبة بالحيوانات ويحسنوا معاملتها.

الأنشطة

التهيئة

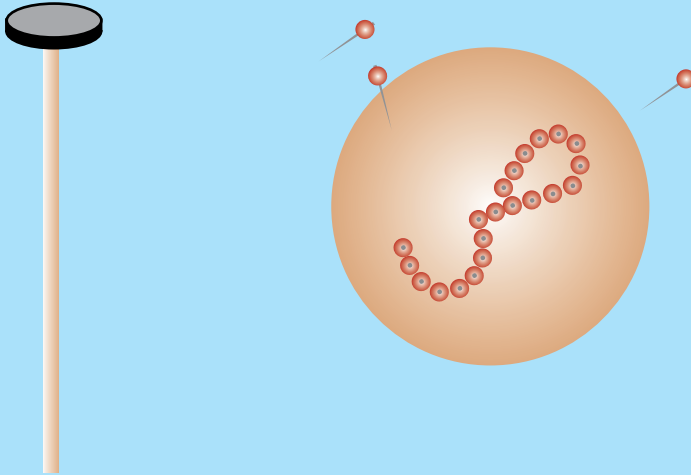
اسم النشاط: صياد الحروف.
الهدف: تنمية مهارة التركيز لدى الطلبة.
المكان: الصف.
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

٥٠ كرة من الفلين حجم صغير، قطع مغناطيسية، عيدان خشبية، خرن، دبابيس، صمغ (UHU) سائل، CD لأصوات حيوانات.

طريقة العمل:

ترسم المرشدة صورة حرف من الحروف الهجائية بواسطة الخرن والدبابيس على كرة الفلين، تثبت قطعة مغناطيسية صغيرة على طرف كل عود من العيدان الخشبية باستخدام الصمغ، كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة على شكل حرف U، تكتب عنوان الدرس (الصياد والغزالة) عن طريق الرسم بالهواء، ويرافق ذلك سماع الطلبة أصوات الحيوانات، وعلى الطلبة معرفة ما تكتبه المرشدة في الهواء، وعندما يحزر أحدهما عنوان الدرس، يتم الانتقال إلى لعبة صياد الحروف، لتجميع الحروف المكونة لعنوان الدرس بعد أن تم اصطياها.

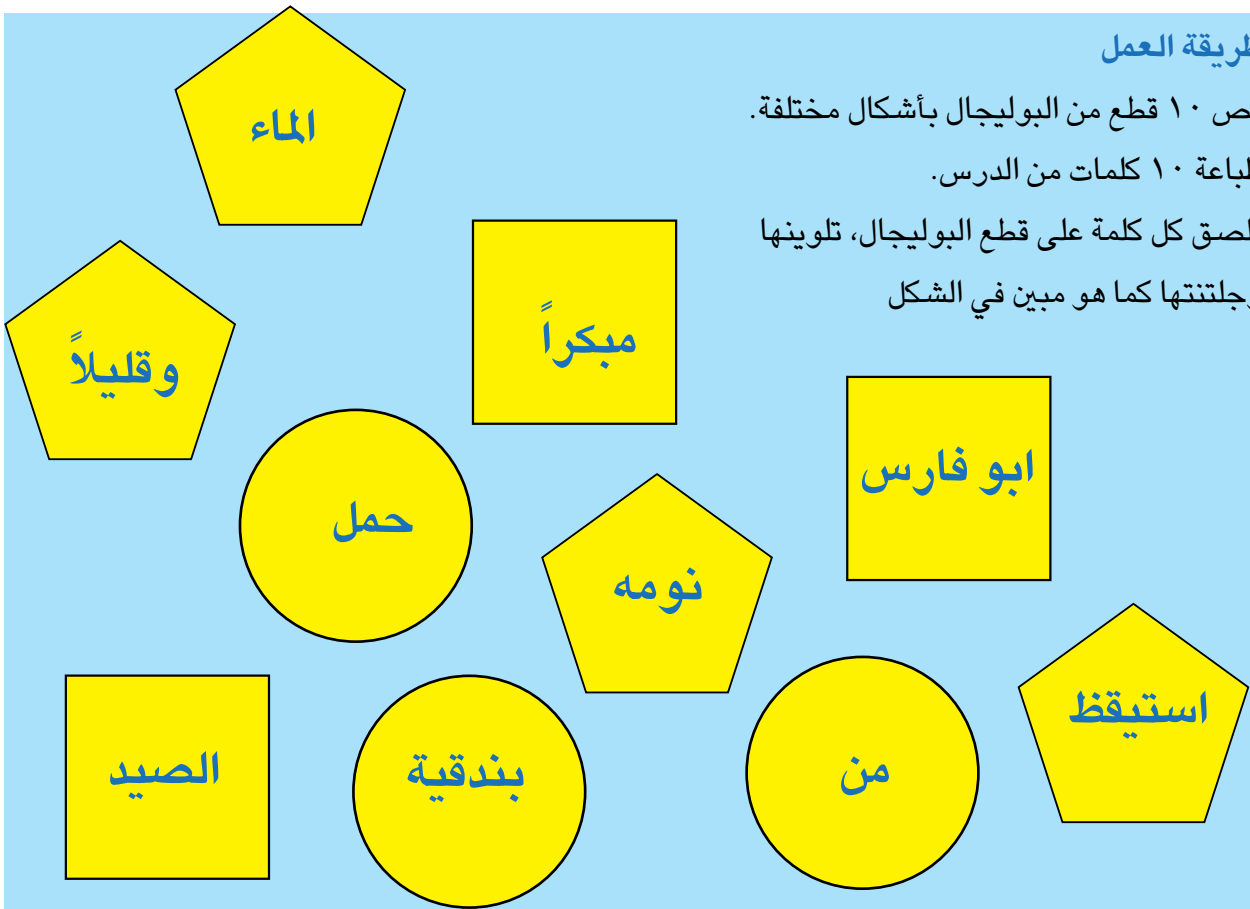
اسم النشاط: بازل الكلمات والمقاطع.
الهدف: تمكين الطلبة من مهارة التحليل والتركيب.
المكان: غرفة الصف.
الزمن: ٢٠ دقيقة.

المواد المطلوبة:

بوليجال، أقلام عريضة ملونة، الصمغ (UHU)، جلاتين.

طريقة العمل

قص ١٠ قطع من البوليجال بأشكال مختلفة.
طباعة ١٠ كلمات من الدرس.
تلتصق كل كلمة على قطع البوليجال، تلوينها
وجلتنتها كما هو مبين في الشكل



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تطلب من كل واحد منهم أن يختار شريكاً ليلعب معه، ثم تطلب منهما تركيب ثلاث كلمات من قطع البازل الموجودة أمامهم، ومن ثم تحليلها إلى مقاطع، و بعد ذلك يقوم كل طالب بكتابة الكلمات في دفتره الخاص.

التقويم والانتهاء

ورقة عمل: الدرس الحادي عشر

الصَّيَاد والغزالة

الإسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. أُعيد ترتيب الجمل الآتية كما وردت في الدرس، بوضع الرقم في الدائرة وأقرأ.

١
٢
٣
٤
٥

○ صعد أبو فارس الجبال

○ وخرج من البيت

○ يبحث عن صيد يعود به إلى المنزل

○ حمل بندقية الصيد وقليلًا من الماء والطعام

○ استيقظ أبو فارس من نومه مبكرا

٢. أركب المقاطع الآتية:



ر صاص

ش راب



غ زال



٣. أكتب مثني وجمع الكلمات الآتية:

جمع

مثني

كرة _____

مسجد _____

منزل _____

جبل _____

نشاط البطاقة السحرية.

الهدف: أن يعطي الطلبة إجابات صحيحة.

المكان: غرفة الصف.

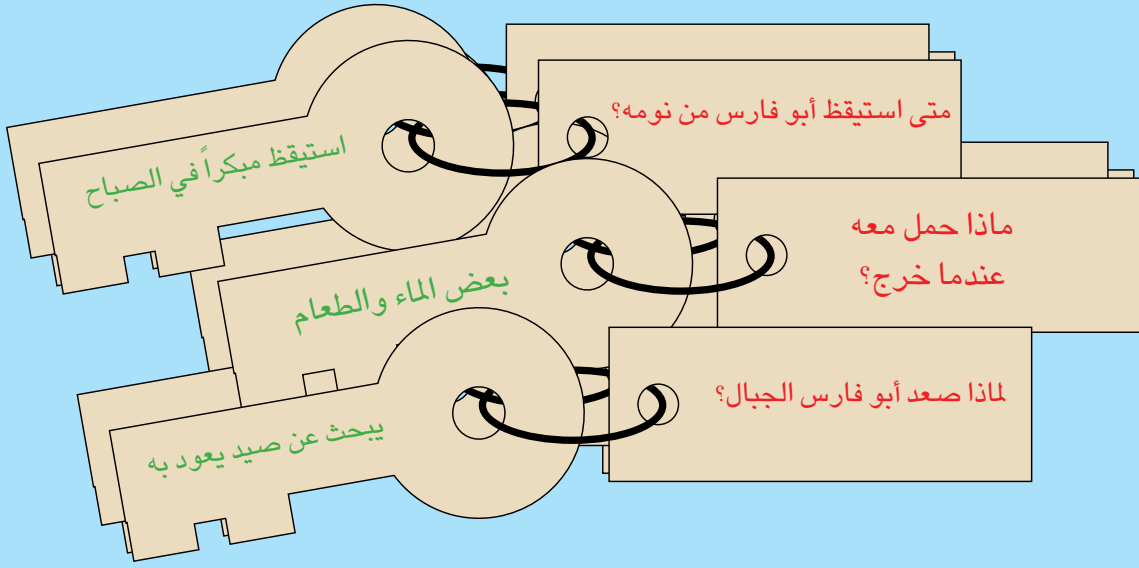
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

كرتون A4 ، صمغ (UHU) ، جلاتين ، أقلام عريضة ، دبوس فرنسي.

طريقة عمل بطاقات الأسئلة والأجوبة:

قص ٢٠ قطعة من الكرتون بقياس ١٥ سم × ٤ سم. طباعة ١٠ أسئلة من درس «الصيد والغزالة» و ١٠ إجابات لنفس الأسئلة، بحيث يثبت كل سؤال مع جوابه بواسطة الدبوس الفرنسي. تلصق الإجابات والأسئلة على بطاقة منفردة كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تضع أمامهم بطاقات الأسئلة والأجابات مقلوبة، بعد ذلك تطلب من كل طالب أن يختار شريكاً له، ومن ثم يقوم كل ثنائي بسحب بطاقة واحدة من بطاقات الأسئلة، وي طرح أحدهما السؤال المكتوب في بطاقته على زميله وعليه الإجابة على السؤال، وإذا كانت الإجابة صحيحة يؤكد زميله صحة الإجابة بفتحها ثم قراءتها، والثنائي الأسرع في الإجابة والكتابة هما الفائزان.

التقويم الشفوي: تسال المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

السُّلْحَفَةُ الثَّرثَارَةُ

الدرس الثاني عشر

الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الدرس قراءة سليمة.

الهدف السلوكي

تنمية مهارات الحوار لدى الطلبة.

الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: بطاقة الصورة والحرف.

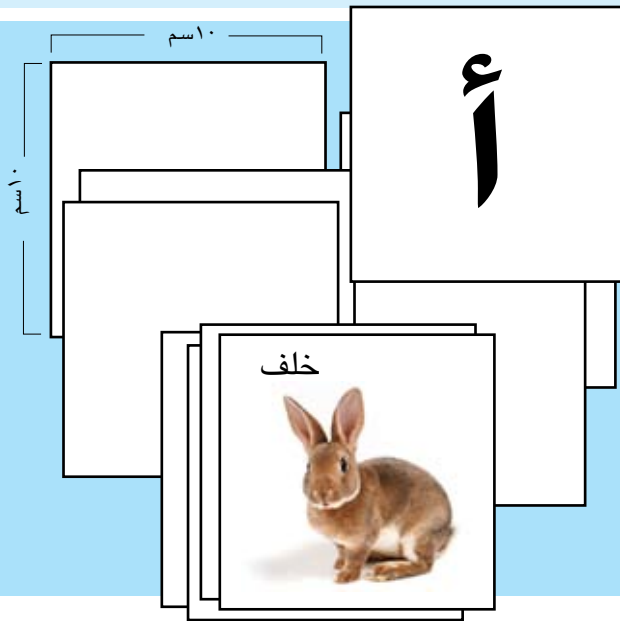
الهدف: تشجيع الطلبة على المشاركة.

المكان: الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، أقلام عريضة ملونة، صمغ (UHU)، جلاتين.



أمام

طريقة عمل البطاقات:

قص قطع كرتون بقياس (١٠ سم × ١٠ سم).

طباعة ٢٨ صورة لحيوانات معروفة.

طباعة ٢٨ حرف من الحروف الهجائية.

لصق صورة الحيوانات على الجهة الأمامية

للبطاقة، ولصق الحرف الأول من اسم كل

حيوان على الجهة الخلفية كما هو في مبيان

الشكل.

سير النشاط:

تقوم المرشدة بلصق جميع البطاقات على الحائط داخل غرفة الصف، تطلب من كل طالب اختيار بطاقة

واحدة من بطاقات الحروف، بعد سماع الصافرة، وبعد ان يختار الطلبة البطاقات، تسأل كل طالب: لماذا

اخترت هذه الصورة؟ هل تعرف اسما اخرًا للسُّلْحَفَة؟ ماذا يغطي جسم السُّلْحَفَة؟ ما هو الحيوان

المفضل لديك، ولماذا؟ من لديه حيوان في البيت؟ اذكر الحرف الأخير لصورة الحيوان الذي اخترته؟ ماذا

تتوقعون عنوان الدرس؟

اسم النشاط: بازل السلحفاة

الهدف: أن يستنتج الطلبة الأفكار الفرعية للنص.

المكان: الصف.

الزمن: ٢٠ دقيقة.

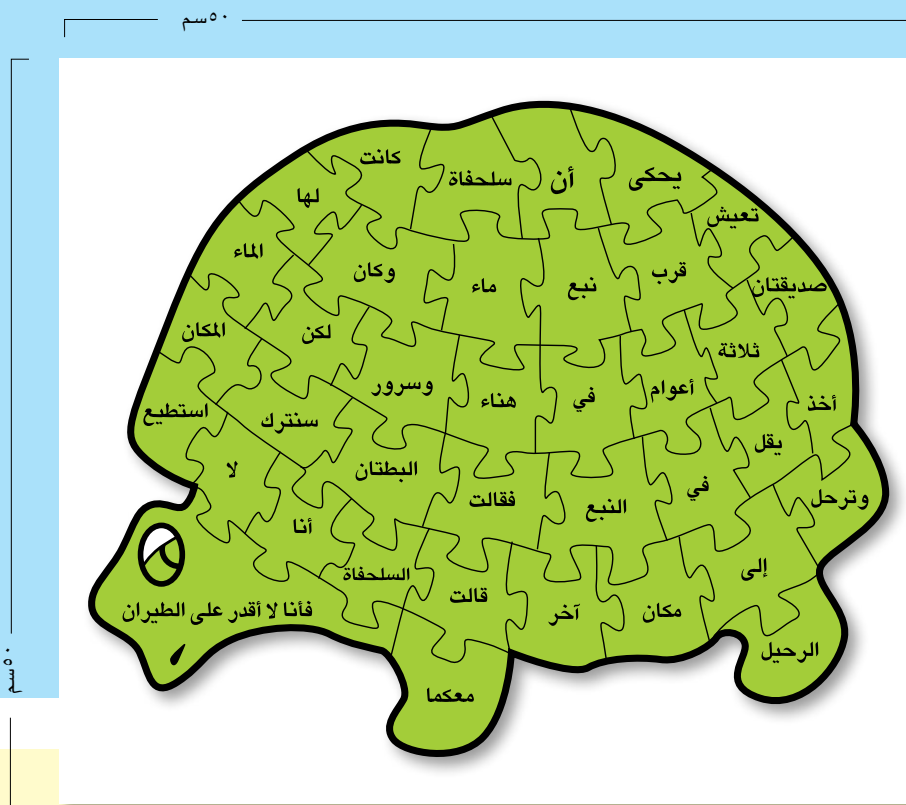
المواد المطلوبة:

صول سميک، کرتون مقوی، صمغ (UHU)، جلاتین، أقلام عریضة ملونة .

طريقة عمل بازل السلحفاة:

قص قطعة صول بقياس ٥ سم × ٥ سم. طباعة صورة السلحفاة.

طباعة فقرة من الدرس (يحكى أنفأنا لا أقدر على الطيران)، قص الكلمات بشكل بازل، تلويها وجلبتها كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تقوم بفك الكلمات المكونة للبالز عن جسم السلحفاة ووضعها مقلوبة على الطاولة أمام الطلبة، تطلب منهم البدء بتركيب بالز جسم السلحفاة ليتم في النهاية تشكيل الفقرة بشكل متسلسل، وبعد انتهاء الطلبة من تركيب الفقرة عليهم قراءتها بشكل واضح وسليم، ثم تسأل المرشدة ماذا تعلمتم من الدرس؟ وبعد الإجابة على الطلبة كتابة الفقرة بشكل صحيح.

السحفاة الثرثارة

الإسم: _____ اليوم والتاريخ: _____

١. اضع نعم أو لا في الفراغ المناسب

- كانت سحفاة تعيش في نبع ماء.
- في القصة ثلاث شخصيات.
- رحلت السحفاة مع البطتان.
- جفّ ماء النبع

٢. اضع كلمة (قبل أو بعد) في الفراغ المناسب

- عاشت الصديقات بهناء وسرور.
- طارت البطتان بالسحفاة.
- سقطت السحفاة.
- عاشت السحفاة مع البطتان قرب نبع الماء.

٣. استنتج:

- ماذا حدث للسحفاة؟
- ماتت.
- لقفها الناس وأنقذوها.
- سقطت في الماء ولم تمت

دراما.

الهدف: تنمية لغة الحوار بين الطلبة .

المكان: الساحة الخارجية.

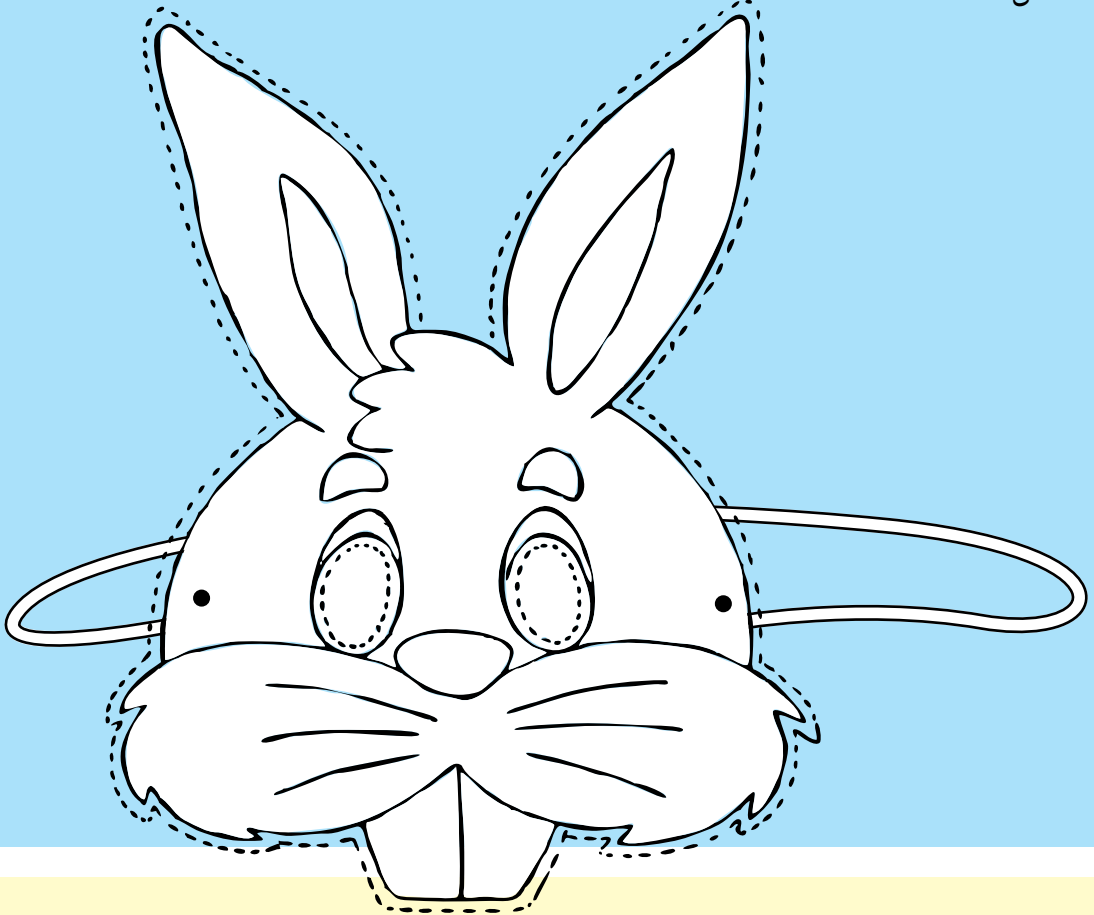
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة:

مبال، أقلام عريضة ، مغيط أو شبر.

طريقة عمل الأقنعة:

قص المبال بأشكال وجوه الحيوانات، تلوينها وربطها بالمغيط أو الشبر من الجهتين، كما هو مبين في الشكل.



سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في الساحة الخارجية، تعرض الأقنعة على الطلبة وتطلب من كل طالب اختيار القناع الذي يرغب فيه بشكل حر، ومن ثم تمثيل الدرس باستخدام كلماتهم ولغتهم الخاصة.

التقويم الشفوي: تسال المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

