



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم - ضواحي القدس

مؤسسة برامج الطفولة  
والعمل الجماهيري



# إِعب وتعلم

المشاركون

يسرى محمد | نبيلة نصار | خالد خلف

الصف الثاني الأساسي  
الجزء الثاني

# المطرُ خيرٌ وبركةٌ

## الدرس الثالث عشر

### الأهداف

الهدف المعرفي

أن يتعرّف الطلبة على أهمية الماء.

الهدف السلوكي

أن يتعلم الطلبة ترشيد استعمال الماء.

### الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: حبّات المطر.  
الهدف: إتاحة الفرصة للطلبة للتخيل.  
المكان: غرفة الصف.  
الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

لا يوجد



### سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في منتصف غرفة الصف، تطلب منهم تقليد صوت المطر، نبدأً أولاً بصوت الرذاذ وذلك بالضرب بأصبع واحد من اليد اليمنى على راحة اليد اليسرى، ثم تنتقل إلى صوت المطر الخفيف، حيث يقوم الطلبة بضربات أقوى قليلاً باستخدام أصبعين أو ثلاثة، فيما المطر القوي يتم بالتصفيق باليدين الاثنتين، بعد الانتهاء تسأل المرشدة ماذا تتوقعون درسنا لهذا اليوم؟

## العرض والتقديم

اسم النشاط: البطاقة المخفية.

الهدف: قراءة مفردات الدرس قراءة صحيحة.

المكان: الساحة.

الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

صول سميك، صمغ (UHU)، سكوتش لاصق، مشرط، جلاتين، كيس خيش صغير، أو صندوق صغير.

### طريقة عمل البطاقات:

قص ١٠ بطاقات من الصول بقياس ٣٠ سم × ١٥ سم .

طباعة ١٠ جمل من الدرس ولصقها على البطاقات، ثم جلتنتها.

قص كلمة بعد كلمة من كل جملة ولصقها على بطاقة بقياس ٦ × ٥ سم بالتوالي كما هو مبين في الشكل.

لصق قطع من السكوتش خلف الكلمات التي تم قصها.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في الساحة الخارجية، تضع بطاقات الكلمات داخل الصندوق، تطلب من كل طالب وبالدور سحب بطاقة وقراءتها ومن ثم وضعها في مكانها المناسب، وبعد الانتهاء من اللعب على الطلبة قراءة الجمل ومن ثم كتابتها.

## التقويم والإنهاء

التقويم الكتابي: ورقة عمل

### المطر خير وبركة

الإسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أكمل متواليات الأحرف والأرقام المعطاة

س	ش	هـ	س	ش	س	س	هـ
---	---	----	---	---	---	---	----

ل	هـ	أ	هـ	أ	ل	ل	أ
---	----	---	----	---	---	---	---

ض	ب	٧	ض	٧	ب	٧	ض
---	---	---	---	---	---	---	---

٢. أضع دائرة حول الكلمة التابعة للمجموعة:

حيوانات:

أ- زَيْبِر      ب- غَابَةٌ      ج- زَرَّافَةٌ      د- مُفْتَرِسَةٌ

فصول:

ب- بَرْدٌ      ب- شِتَاءٌ      ج- مَوْسِمٌ      د- غَيُومٌ

ملابس:

ج- مِعْطَفٌ      ب- جَدِيدٌ      ج- أَسْوَدٌ      د- صُوفٌ

٣. أكتب جملتين عن فصل الشتاء.

---

---

## دراما

نشاط: دراما.

الهدف: إتاحة الفرصة للطلبة للتعبير بشكل حر.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

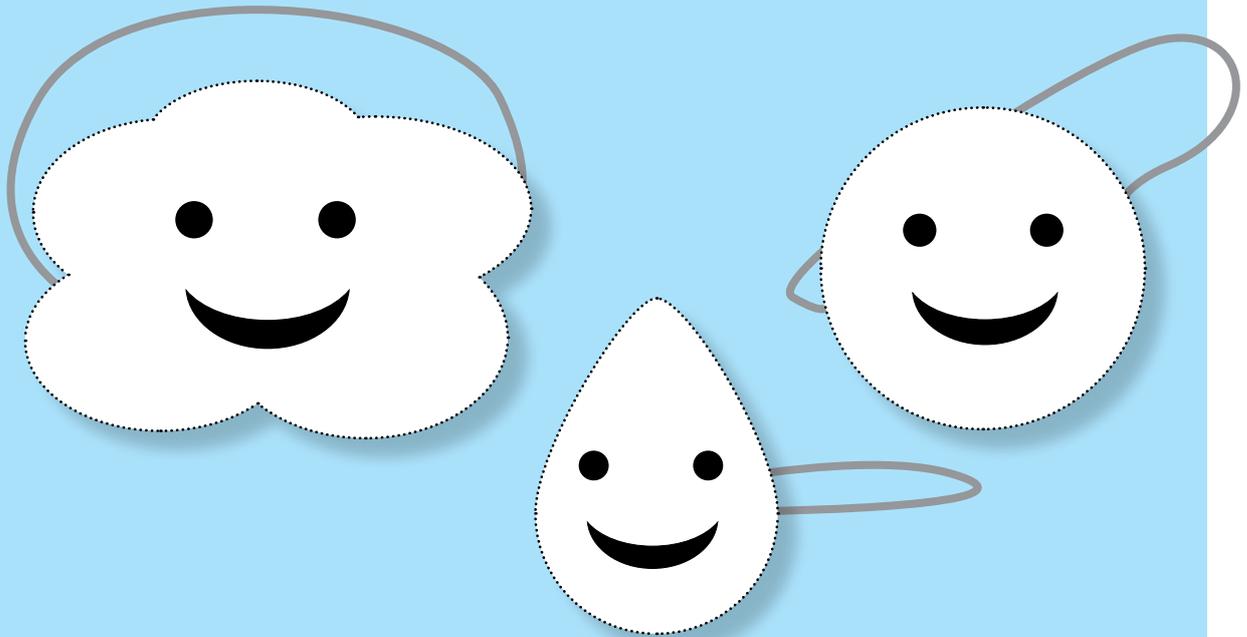
المواد المطلوبة

مبال، مغيط أو شبر، أقلام عريضة.

طريقة العمل

قص المبال على شكل غيمة أو شمس أو قطرة ماء ويتم تخريمها من الجوانب ووضع المغيط كما هو مبين بالشكل.

**ملاحظة:** هذه صور لأقنعة مستوحاة من الدرس وهي على شكل غيمة، شمس، قطرات من الماء.



### سير النشاط

تجلس المرشدة وتطلب من كل طالب أن يختار شكلاً من الأشكال المتوفرة أمامه ومن ثم يقوم بقصه، وعمل قناع خاص به. وبعد الإنتهاء من عمل القناع الخاص يلبس كل طالب قناعه، ويقوم بتمثيل أحداث الدرس بشكل حر، بعد الانتهاء من التمثيل تسأل المرشدة الطلبة، ما هو شعوركم؟.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# الدَّفِيئَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ

الدرس  
الرابع عشر

## الأهداف

الهدف المعرفي

أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الواردة في الدرس.

الهدف السلوكي

تنمية التعاون بين الطلبة.

## الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: سلطة الفواكه أو كوكتيل  
الهدف: تنمية مهارة الإصغاء لدى الطلبة.  
المكان: الساحة.  
الزمن: ١٠ دقائق.  
المواد المطلوبة: لا يوجد.



## سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في الساحة الخارجية، تسمي الطلبة بأسماء الفواكه مثل (موز، تفاح، فراولة، مشمش)، في كل مرة تذكر اسماً من أسماء الفواكه، على الطلبة تغيير مواقعهم في الدائرة، وعند ذكر كلمة سلطة فواكه أو (كوكتيل) يتجمع الطلبة في وسط الدائرة، ويستمر اللعب هكذا حتى تسمى الفواكه كافة.

## العرض والتقديم

اسم النشاط: الكلمة المحذوفة.  
الهدف: أن يقرأ الطلبة الكلمات المحذوفة من الفقرة بشكل صحيح.  
المكان: غرفة الصف.  
الزمن: ٢٠ دقيقة.

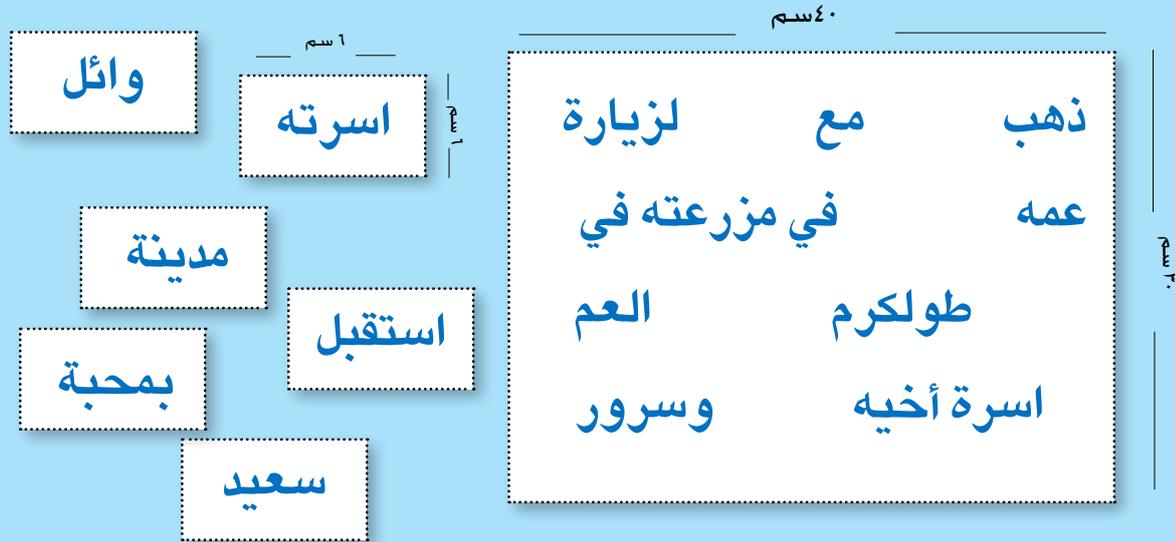
## المواد المطلوبة:

بوليجال، أقلام عريضة ملونة، صمغ (UHU)، سكوتش، مشرط.

### طريقة العمل:

طباعة فقرة من الدرس من (ذهب .....حتى وسرور)، ثم لصقها على قطعة من البوليغال قياس (٤٠سم × ٣٠سم)، حذف بعض كلمات من الفقرة ولصقها على بطاقات بقياس ٦×٦سم ثم جلتتها كما هو مبين في الشكل.

ملاحظة: يمكنك تلوين كلمات الفقرة أو الكلمات المحذوفة للتشويق.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري، تضع أمامهم اللوحة، تقلب بعضاً من الكلمات مثل: (وائل، زيارة، سعيد، مدينة، استقبل، أسرة، بمحبة)، تطلب من الطلبة اللعب بالدور ووضع كل كلمة في مكانها الصحيح وقراءتها. بعد ذلك تسأل المرشدة الأسئلة الآتية: من زار دفيئة؟ مع من ذهبت؟ كيف ذهبت؟ أين ذهب وائل وأسرته؟ كيف استقبل العم أسرة أخيه؟ ما هو عدد حروف كلمة الدفيئات.

## الدفئئات الزراعية

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أكون كلمة من الحروف الآتية.

(١) م ط ع ج ح ر م ط ب ع هل

(٢) ت ر ف ك ق ت خ ط ي ط

(٣) م س ت ش ف ي ف ر ز

٢. أضع دائرة حول الكلمة التي لها نفس المعنى

الكلمة			
قوي	جبان	شجاع	قاد
أعمى	خرير	بصير	ضريير
دمار	هلاك	خراب	حروب
كريم	ساخر	سخي	جواد

## نشاط

نشاط سلطة الفواكه.

الهدف: تنمية روح المشاركة بين الطلبة.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

تفاح، موز، فراولة، مشمش، أو ما هو متوفر من الفاكهة، سكين، صحن كبير.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة حول الطاولة في غرفة الصف، تضع أمامهم الفواكه، تطلب من كل طالب اختيار نوع من الفواكه وتقطيعه ووضعه داخل الصحن، تخلط الفواكه مع بعضها ثم يأكل الطلبة في جو من المرح والمتعة.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# من صناعتنا الوطنية

## الدرس الخامس عشر

### الأهداف

الهدف المعرفي

أن يتعرف الطلبة على المنتجات الوطنية.

الهدف السلوكي

تشجيع الطلبة على تناول الصناعات الوطنية.

### الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: من صناعتنا الوطنية.  
الهدف: أن يُعدد الطلبة بعضا من الصناعات الوطنية.  
المكان: غرفة الصف.  
الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

معلبات مثل (بندورة، فاصولياء، فول، حمص ...) الخ.



### سير النشاط:

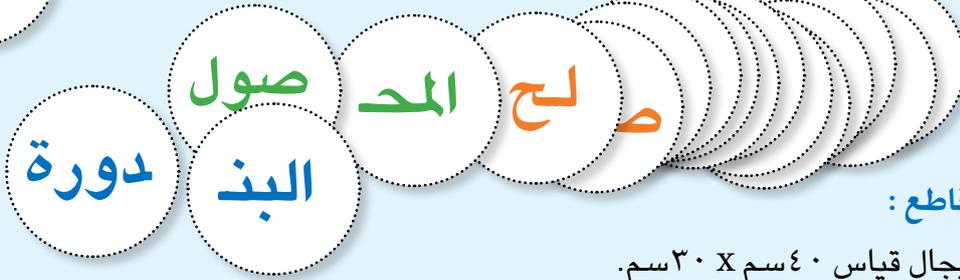
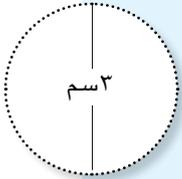
تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تعرض أمامهم معلبات متنوعة، وبعد ذلك توجه الأسئلة الآتية ما هذه المعلبات؟ من يعرف ما بداخلها؟ أين يتم تعليبها وتصنيعها؟ هل زرت مصنعا للتعليب، مع من؟ أذكر معلبات أخرى تعرفها؟ ماذا تفضلون من هذه المعلبات؟ بعد انتهاء المحادثة، تسألهم ماذا تتوقعون درسنا لهذا اليوم؟

اسم النشاط: مقاطع الكلمات  
الهدف: ان يقرأ الطلبة الكلمات قراءة صحيحة.  
المكان: غرفة الصف.  
الزمن: ٢٠ دقيقة

**المواد المطلوبة:** بوليجال، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، مشرط، جلاتين، لاصق.

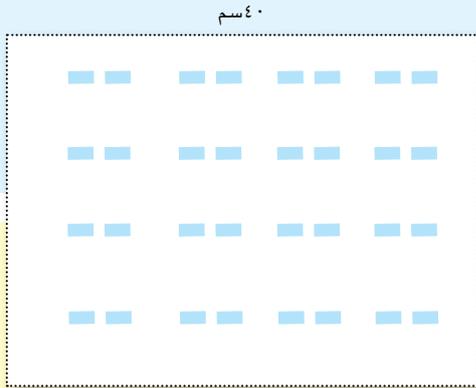
### طريقة عمل الكلمات:

قص البوليجال على شكل دائرة نصف قطرها ٣سم، ثم طباعة ١٦ كلمة من الدرس بشكل عشوائي، وتقسيمها إلى مقطعين، لصق كل مقطع على بطاقة، ثم تلويها وجلتنتها ولصقها بقطعة سكوتش خلف كل دائرة. كما هو مبين في الشكل. ملاحظة: توزع الكلمات على اللوحتين.

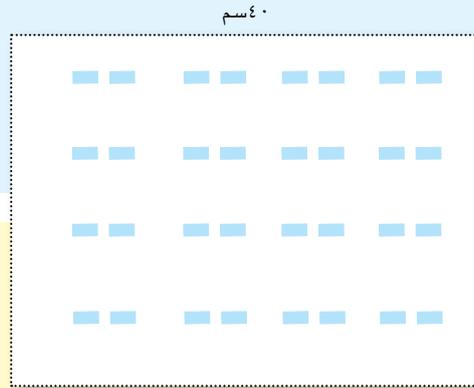


### طريقة عمل لوحة المقاطع:

قص قطعتين من البوليجال قياس ٤٠سم X ٣٠سم.  
لصق قطع سكوتش بعدد المقاطع على اللوحتين كما هو مبين في الشكل.



«ب»



«أ»

### سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في غرفة الصف، وبمساعدهم تقوم بوضع لوحتي المقاطع (أ، ب) في نهاية غرفة الصف، وتضع مقاطع ٨ كلمات لكل مجموعة في بداية الغرفة، يُقسم الطلبة إلى مجموعتين (أ، ب)، توضح التعليمات للبدء باللعب قائلة: على كل مجموعة الوقوف أمام اللوحة الخاصة بها، وإحضار بطاقات المقاطع لتركيب كلمات منها بشكل صحيح، والمجموعة التي تنهي أولاً تعتبر الفائزة وعلى كل فريق قراءة وكتابة الكلمات التي تم تركيبها، مع مراعاة تبديل الأدوار.

## التقويم والإنهاء

التقويم الكتابي: ورقة عمل

### من صناعاتنا الوطنية

اليوم والتاريخ: -----

الاسم: -----

١. أكوّن كلمة من المقاطع كما في المثال:

الوطنية	طنية	عث
	مان	الو
	صول	البند
	ورة	الحى

٢. أضع دائرة حول العنوان المناسب للدرس:

(ج) من صناعاتنا الوطنية

(ب) خيرات

(أ) الولد المجتهد

من الذي نقل المحصول؟

(ج) عثمان وأمه

(ب) عمال المصنع

(أ) عثمان وابنه صالح

ما معنى كلمة تعليب؟

(ج) إغلاق

(ب) حفظ

(أ) تصنيع

ما اسم المدينة التي تم نقل البندورة إليها؟

(ج) الخليل

(ب) نابلس

(أ) رام الله

٣. أكتب الحرف الناقص ثم أقرأ:

ثم تويع العلب في ناديق، وتوزع على المحلا الـجارية، وبمـل هذه الطريقة نحافـ على منتجاتنا الزراعيـ من التلف.

## نشاط

### لعبة شعبية - وقع الموقع.

الهدف: تعليم الطلبة الألعاب المستوحاة من الفلكلور.

المكان: الساحة الخارجية.

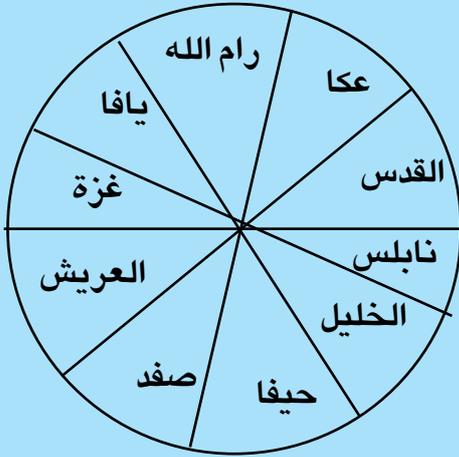
الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة

طباشير.

### طريقة العمل:

نرسم دائرة كبيرة بالطباشير في الساحة الخارجية وتقسّم إلى أجزاء متساوية ومن ثم كتابة أسماء المدن الفلسطينية في كل جزء كما هو مبين في الشكل .



### سير النشاط

تقوم المرشدة والطلبة برسم دائرة كبيرة الحجم في وسط الساحة الخارجية باستخدام الطباشير، وتقسّم الدائرة الى مثلثات بعدد الطلبة، بعد ذلك تقوم بكتابة اسم مدينة فلسطينية في كل مثلث مثال (القدس، الخليل، نابلس، غزة، العريش... الخ) ومن ثم تطلب من كل طالب تسمية نفسه باسم مدينة، من المدن الفلسطينية، والوقوف في المثلث حسب المدينة التي سميت باسمه، اما المرشدة فتقف في منتصف الدائرة، وتقول وقع الموقع على مدينة الخليل، على الطلبة الركض الحر في الساحة ما عدا الطالب الذي يحمل اسم مدينة الخليل. والذي يأخذ دور القيادة، ويعطي إشارة التوقف عن اللعب بقوله كلمة قف، في هذا الوقت يقف الجميع في مكانه، وعلى الطالب تقدير المسافة بينه وبين أقرب طالب إليه، ومن ثم يقوم بقياس المسافة بقدمه للتأكد من صحة تخمينه، في حال قدر المسافة بدقة او تقريبا يستمر في اللعب، أما إذا أخطأ في التقدير يخرج من اللعبة، ويستمر الطلبة في اللعب كل حسب دوره حتى يلعب الجميع، وتسمية المدن كافة.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# عيد الأم

## الدرس السادس عشر

### الأهداف

تأكيد مكانة الأم وأهميتها في الأسرة.

الهدف المعرفي

تعزيز الانتماء للأسرة.

الهدف السلوكي

اسم النشاط: يلا نغني - يا ست الحبايب.

الهدف: أن يستمتع الطلبة.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

### الأنشطة

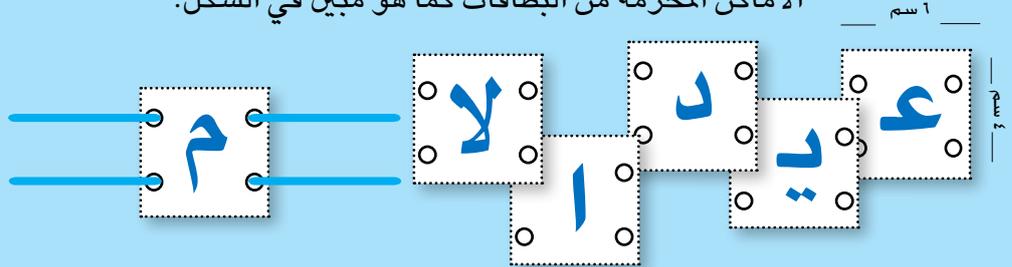
#### التهيئة

#### المواد المطلوبة:

شريط تسجيلي أو قرص مسجل (أغنية يا ست الحبايب)، بوليجال، شبر، خرامة، مقص، صمغ، جلاتين، كرتون، أقلام عريضة وملونة.

#### طريقة عمل بطاقات الحروف:

طباعة الحروف التي يتكون منها عنوان الدرس، قصها ومن ثم لصقها على البطاقات قياس ٤ سم X ٦ سم، تلوينها وجلتنتها وتخريمها من الجوانب وربط الشبر في الأماكن المخرمة من البطاقات كما هو مبين في الشكل.



#### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تطلب منهم الاسترخاء والاستماع إلى الأغنية، تسألهم ماذا سمعتم؟ بماذا تذكرنا هذه الأغنية؟ من يساعد أمه في البيت؟ من يقدم هدية لأمه؟ بعد ذلك تطلب منهم تركيب عنوان الدرس، وذلك بربط بطاقات الحروف مع بعضها، للحصول على عنوان الدرس بالشكل الصحيح. ملاحظة: يمكن إضافة أسئلة أخرى حسب ما تراه المرشدة.

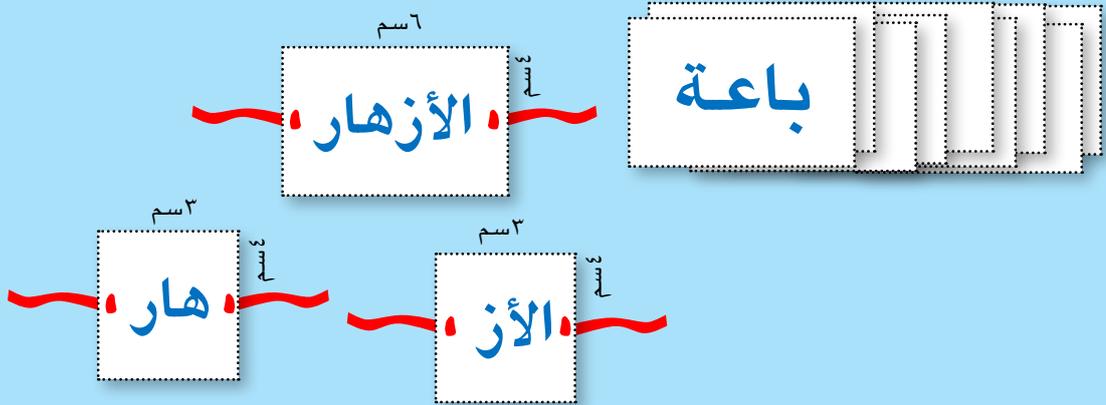
اسم النشاط: تركيب الكلمات  
الهدف: تركيب الكلمات من المقاطع.  
المكان: الساحة الخارجية.  
الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

بوليجال، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، شبر، جلاتين، مقص.

### طريقة عمل الكلمات:

قص البوليجال قياس ٦ سم X ٤ سم .  
طباعة ١٠ كلمات من الدرس بشكل عشوائي، لصقها على البطاقات وتلوينها ثم جلتنتها وتخريمها من الجوانب مع ربط الشبر، طباعة نفس الكلمات مرة ثانية وتقسيمها إلى مقطعين، ولصق كل مقطع على بطاقة بعد تلوينها وجلتنتها. ثم تخريمها من الجوانب مع ربط الشبر كما هو مبين في الشكل.



### سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة، وتطلب منهم التوزيع إلى فريقين وهما (فريق الكلمات أ وفريق المقاطع ب) تقوم المرشدة بتوزيع بطاقات الكلمات في بداية الساحة، بمساعدة الطلبة من فريق الكلمات (أ). ويقوم فريق المقاطع (ب) بتوزيع بطاقات المقاطع في نهاية الساحة. تطلب من أحد أعضاء الفريق اختيار كلمة بشكل حر، وعلى فريق الكلمات قراءتها بصوت مسموع وواضح ليتسنى لفريق المقاطع سماع الكلمة ومعرفتها ومن ثم ربطها بالشبر لتكوين كلمات صحيحة وهكذا حتى تنتهي الكلمات والمقاطع كافة مع مراعاة تبديل الأدوار.

## التقويم والإنهاء

التقويم الكتابي: ورقة عمل

### عيد الأم

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الكلمة التي تنتمي للمجموعة في العمود الأول

مهن	حداد	والد	دكان	كتاب
مدن	ديون	الناصره	الأقصى	حمراء
حيوانات	مفترسة	غابة	فيل	ذيل
أسماء	طويل	عمار	ليل	قصة

أضع دائرة على مفرد الكلمات الآتية:

ألوان	لون	لين	تلوين
حيوانات	حياة	حيوان	حيلة
فصول	فاصل	تفصيل	فصل
عواصم	عاصم	عاصمة	معتصم

## العرض والتقديم

### انتاج بطاقات معايدة.

الهدف: أن يكتب الطلبة جُمل معبرة لأمهاتهم.

المكان: الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

كرتون، أقلام عريضة وملونة..

## طريقة العمل

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، ويقومون بقص الكرتون إلى بطاقات معايدة متنوعة الأشكال، يختار كل طالب من الطلبة شكل من الأشكال المتوفرة، ويرسم بشكل حر، ثم يكتب جُمل معبرة يحب أن يقولها لأمه. (كما هو مبين في الشكل).



التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ما هي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# ما أجمل فصل الربيع

الدرس  
السابع عشر

## الأهداف

الهدف المعرفي

أن يكتب الطلبة كلمات الدرس كتابة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يحافظ الطلبة على الطبيعة.

## الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: من أنا.

الهدف: أن يذكر الطلبة مظاهر فصل الربيع.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ١٠ دقائق.



### سير النشاط:

تطلب المرشدة من الطلبة التجول في الساحة، والتأمل في المظاهر الطبيعية من حولهم، ثم تقوم بوصف فصل الربيع قائلةً: أنا الذي تُزهر فيه الأزهار، وتتكاثر فيه الطيور، وتكتسي فيه الأرض بالبساط الأخضر فمن أنا؟ بعد أن يتوصل الطلبة إلى الإجابة، توجه الأسئلة التالية: كيف يكون الجو في فصل الربيع؟ من يذكر أسماء أزهاراً برية يعرفها؟ هل تحبون فصل الربيع؟ ولماذا؟



### ما أجمل فصل الربيع

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أكتب في المربعات الكلمات الناقصة أفقياً وعمودياً. (الكلمات هي: ما، أجمل، فصل، الربيع)

أ	+	أ	ف	ف	=	أ	+	أ
ف	=	أ	+	أ	ف	ف		أ
أ	ف	ف	=		+			ف
أ	+	أ	ف	ف			+	أ
م		أ	+	أ	ف	ف		أ
ا			=	أ	+	أ	ف	ف
أ						أ	+	أ
ج						ف	=	أ
م	ع	ب	ب	ر	ل	ا	ف	ف
ل			ل	ص	ف		+	أ

أكمل الحرف الناقص لتكوين كلمة لها معنى كما في المثال:

خالد

خالد

وال-

عاب-

تبي ر-

مطار

مطار

م-ع م

م-ب خ

مهندس

مهندس

مدر-

مجل-

مروان

مروان

رم ا-

نير ا-



# عش الحجل

## الدرس الثامن عشر

### الأهداف

أن يتعرف الطلبة على أنواع الطيور.

الهدف المعرفي

عدم صيد الطيور والإساءة لها.

الهدف السلوكي

### الأنشطة

اسم النشاط: بازل الصورة.  
الهدف: أن يتعرف الطلبة على أنواع الطيور.  
المكان: غرفة الصف.  
الزمن: ١٠ دقائق.

التهيئة

### المواد المطلوبة:

مبال، أقلام عريضة، جلاتين، UHU، مشرط، شرائح مغناطيسية.

**طريقة العمل:** طباعة صور لطيور مختلفة ثم لصقها على شرائح المغناطيس، تلوينها وجلتنتها ثم تقطيعها على شكل بازل كما هو مبين في الشكل.

### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تضع بطاقات الصور مفككة أمامهم، تطلب منهم تركيب صور الطيور بشكل صحيح، وبعد الانتهاء من تركيب الصور تسأل المرشدة الأسئلة الآتية:

- ما هي الطيور التي تفضلونها؟
- من منكم / أمسك طير؟ كيف؟ ولماذا؟
- ما هي مشاعركم عندما أمسكتم الطير؟
- هل هذا تصرف جيد؟
- ماذا يجب علينا عمله تجاه الطيور أو الحيوانات بشكل عام؟



اسم النشاط: الجملة الصحيحة.

الهدف: أن يرتب الطلبة الكلمات لتشكيل جملة صحيحة.

المكان: الصف.

الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

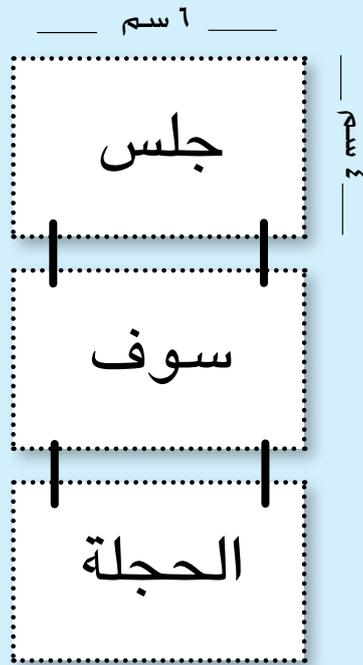
مبال، شبر، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، مشرط، جلاتين.

### طريقة العمل

قص المبال على شكل مستطيل بقياس ٦سم × ٤سم.

طباعة فقرة من الدرس تبدأ من (جلس يوسف... الحجة)

قص كل كلمة من كلمات الفقرة ولصقها على المبال ثم تخريمها من الجوانب وتلوينها وجلتنتها.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة في غرفة الصف بشكل دائري، تطلب من كل طالب اختيار شريك له، تضع أمامهم بطاقات الكلمات، تطلب من كل ثنائي تشبيك جملة واحدة من الكلمات بواسطة الشبر، والثنائي الذي ينهي أولاً يكون هو الفائز، وعلى كل ثنائي قراءة الجملة بشكل صحيح ثم كتابتها.

### عش الحجل

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. ضع حرف الجر في المكان المناسب:

من إلى في عن على

(١) نزل الولد ----- الشجرة.

(٢) الاعتدال----- تناول الطعام.

(٣) الغذاء المتنوع يحتوي ----- أغذية البناء والطاقة والوقاية.

(٤) يجمع النحل الرحيق----- زهرة الى زهرة.

٢. أكتب في الفراغ الكلمات المناسبة (هذا- هذه- هؤلاء).

(١) ----- جبلٌ.

(٢) ----- ساعةٌ.

(٣) ----- تلاميذٌ.

٣. أكتب بخط جميل.

يجمع النحل الرحيق من زهرة إلى زهرة

# السيارة

## الدرس التاسع عشر

### الأهداف

#### الهدف المعرفي

أن يميز الطلبة على وسائل النقل الحديثة والقديمة.

#### الهدف السلوكي

أن يكتب الطلبة بشكل صحيح.

### الأنشطة

اسم النشاط: من أكون؟

الهدف: ان يتعرف الطلبة على أهمية السيارة.

المكان: غرفة الصف .

الزمن: ١٠ دقائق.

#### طريقة العمل:

لا يوجد

#### المواد المطلوبة:

لا يوجد

### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تبدأ بتوضيح اسم النشاط، وتقول نشاطنا اليوم "من أكون"، شيء نستخدمه يومياً ويسهل تنقلنا من مكان إلى آخر، مصنوع من حديد وله عدة ألوان، وعينان تساعدانه على السير

بخاصة في ساعات الليل، يصعب عليه المشي على الطرق الوعرة، لا يتعب من السير، من يعرف من أكون؟ تستمع المرشدة لتخمينات الطلبة وتتقبل ما يقولون، وبعد أن يعرف الطلبة إن المقصود هو السيارة، تُوجه لهم الأسئلة الآتية: كيف تأتي إلى المدرسة؟ مع من؟ من لديه سيارة؟ ما لونها؟ من يقوم بتفقد السيارة قبل تشغيلها؟ من يعرف وسيلة من وسائل النقل القديمة؟ ما فائدة السيارة؟



اسم النشاط: البطاقات الومضية.  
الهدف: اكتساب الطلبة مهارة التركيب.  
المكان: الساحة الخارجية.  
الزمن: ٢٠ دقيقة.

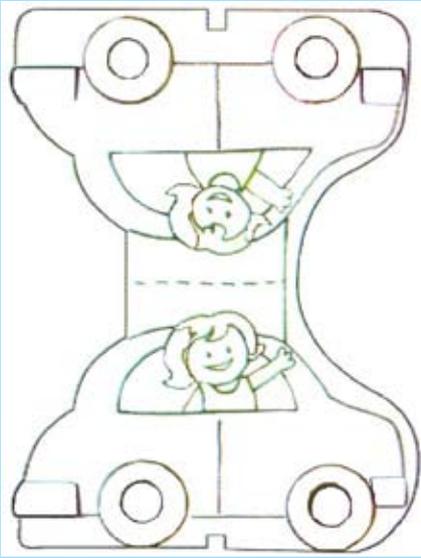
## المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، كرة، جلاتين، مشرط، حجر نرد.

## طريقة عمل بطاقات الحروف والمقاطع والكلمات

## على شكل سيارات :

قص الكرتون على شكل سيارات مختلفة القياس، لعمل بطاقات حروف كلمة السيارة بقياس (٦ سم × ٦ سم)، وبطاقات المقاطع بقياس (٨ سم × ١٠ سم)، وبطاقات الكلمات بقياس (١٢ سم × ١٢ سم)، ثم تلوّن ويتم جلّنتها وتقص بالمشرط كما هو مبين في الشكل. طباعة ١٠ جمل من الدرس تلتصق على بطاقات السيارة ثم جلّنتها وقصها كما هو مبين في الشكل.



## سير النشاط:

تقف المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية، تقوم بعرض بطاقات الجمل والحروف تضع الحروف في سلة موضوعة في نهاية الساحة الخارجية، وترتب الجمل بشكل عشوائي في خطين متوازيين على الأرض في بداية الساحة يبدء الطلبة اللعب، يرمي حجر النرد حسب دوره، فإذا استقر حجر النرد على رقم معين نفترض أنه الرقم ٤ يتقدم الطالب للأمام ويعد أربع بطاقات وفقاً للرقم، يأخذ البطاقة الرابعة المكتوب عليها جملة من جمل الدرس ومن ثم قراءتها، ويستمر اللعب بالدور حتى تركيب آخر جملة، ثم الرجوع إلى الخط المتوازي لتركيب الكلمة من الحروف ومن ثم قراءتها.  
ملاحظة: بعد الانتهاء من تجميع الحروف والجمل، يكتب كل طالب في دفتره جملة واحدة من جمل الفقرة.

## نشاط الإنهاء والتقييم

اسم النشاط: الاسترخاء.  
الهدف: أن يشعر الطلبة بالراحة والمتعة.  
المكان: الصف.  
الزمن: ١٠ دقائق.

المواد المطلوبة: مسجل ، CD.

طريقة العمل: لا يوجد.



تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري ، تطلب منهم الاسترخاء وسماع الموسيقى وأخذ نفس (عميق) وبعد الانتهاء تسأل الطلبة عن مشاعرهم.

سير النشاط:

## التقويم والإنهاء

التقويم الكتابي: ورقة عمل

### السيارة

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

أضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة:

المحرك العجلات السيارة ناقصاً أجزاء

بدأ أبو طارق يتفقد..... قبل تشغيلها، نظر إلى..... فوجدَها سليمةً، ثم رفعَ غطاءً.....  
وأخذ يتفقدُ..... السَّيَّارةَ الداخليَّةَ، فوجدَ الماءَ.....

أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

لتبريد، مهم، المحرك، الماء

.....

أحلل الكلمات التالية:

السيارة

العجلات

المحرك

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

أركب كلمات من الحروف التالية:

غ ط ا ء

أ ج ز ا ء

.....

.....

ء ا م ل ا

ء ا خ ل ي ء

.....

.....

# المصباح الكهربائي

الدرس  
العشرون

## الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة نص الدرس قراءة جهرية سليمة.

الهدف السلوكي

أن يتعرف الطلبة على قواعد السلامة العامة.

## الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط : محادثة.

الهدف : أن يعبر الطلبة عن مضمون الصورة.

المكان : غرفة الصف.

الزمن : ١٠ دقائق.

## المواد المطلوبة:

بوليجال ، أقلام عريضة ملونة، جلاتين ، صمغ (UHU).

## طريقة عمل بازل الصورة :

قص قطعة بوليجال قياس ٣٠ سم × ٢٠ سم.

طباعة الصورة التوضيحية للدرس، و لصقها على البوليجال، ثم تلوينها وجلتنتها وقصها إلى قطع بازل كما هو مبين في الشكل.



## سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تعرض أمامهم بازل الصورة، و تسأل ماذا ترون في الصورة ؟ كيف عاد جواد وأسرته؟ ماذا تناول جواد من جيبه؟ سمي أدوات الإنارة القديمة والحديثة؟ كيف كانت الشوارع؟ بعد انتهاء الطلبة من المحادثة، تبدأ المجموعة بتجميع القطع المكونة للصورة التوضيحية بشكل صحيح.

اسم النشاط : حصيرة الكلمات.

الهدف : تنمية مهارة التذكر لدى الطلبة.

المكان : غرفة الصف.

الزمن : ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

مبال، أقلام عريضة ملونة، مقص، جلاتين.

### طريقة عمل الكلمات:

### طريقة عمل الحصيرة :

قص شرائح من المبال قياس ٣ سم X ٣ سم لكل شريحة.

طباعة فقرة من الدرس من (قال الأول.....الملابس) بخط واضح ولصقها على شرائح المبال وجلتنتها.

طباعة أرقام من ١-٢٠ بخط واضح ولصقها على شرائح أخرى من المبال وجلتنتها.

تشبيك القطع المكتوب عليها الكلمات مع قطع الأرقام كالحصيرة كما هو مبين في الشكل.

5	ذهبي	3	معي	1	قال
11	إياه	9	إن	7	ستفعل
17	وأتناول	15	المطعم	13	أذهب
23	لثاني	21	والشرب	19	أنواع
29	أشترى	27	بالدينار	25	ماذا
35	المتنزّه	33	وأذهب	31	أجمل
41	بالدينار	39	ماذا	37	لثالث
47	أشترى	45	نصيبك	43	كان
53	الملابس	51	وأخيط	49	أله

قال	الأول	معي	دينار	ذهبي	ماذا
-----	-------	-----	-------	------	------

٦	٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---

### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تطلب منهم تكوين فريقين، تضع لعبة حصيرة الكلمات أمامهم، مع توضيح طريقة اللعب، وأهمية أن يتم اللعب بالتشاور ما بين أعضاء الفريقين، يبدأ الفريق الأول بتخمين كلمة من الكلمات المخفية في الحصيرة، على سبيل المثال كلمة (قال) ويسحب شريحة من الشرائح المكونة للحصيرة، وإذا كانت الكلمة المسحوبة صحيحة يستمر في سحب الشريحة حتى تكتمل الجملة الصحيحة، أما إذا كانت الكلمة غير صحيحة ينتقل الدور للفريق الثاني، والفريق الذي ينهي ترتيب الفقرة أولاً وبالطريقة الصحيحة يكون هو الفائز.

### المصباح الكهربائي

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أرتب الجمل من (١-٤) بالشكل الصحيح، ثم اقرأ.

وَعِنْدَمَا فَتَحَ جَوَادٌ بَابَ بَيْتِهِ تَنَاوَلَ مِنْدِيلًا مِنْ جَيْبِهِ.

كَانَتِ الشَّوَارِعُ مُعْتَمَةً

وَمُبَلَّلَةً بِمَاءِ الْمَطْرِ

عَادَ جَوَادٌ وَأَسْرَتَهُ فِي اللَّيْلِ إِلَى الْبَيْتِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ

٢. أضع دائرة حول كلمات الجمع كما في المثال: بلد - بلاد

أ. صُورَةٌ صُورٌ - أسوار

ب. رِيحٌ مرياح - رياح

ج. لَوْنٌ تلوين - ألوان

د. مَجَلَةٌ مجلتان - مجلات

هـ. كِتَابٌ كُتُبٌ - مكاتب

٢. أكتبُ بخط جميل:

انْتَهَتْ لَيْلِي مِنَ الْقِرَاءَةِ، وَذَهَبْتُ إِلَى فِرَاشِهَا.

---

---

### أين الفرق؟

الهدف: تنمية مهارة الملاحظة لدى الطلبة.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

كرتون مقوى، جلاتين، أقلام عريضة ملونة، صمغ (UHU)، مشرط.

### طريقة العمل:

طباعة الصورة التوضيحية للدرس مرتين، الصورة الأولى تُمثل الصورة الأصلية، والصورة الثانية يحذف منها بعض التفاصيل.

قص قطعتين من الكرتون قياس (٣٠ سم × ٢٠ سم).

لصق النموذجيين على الكرتون، تلوينهما ثم جلتنتهما.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة، تضع أمامهم النموذجيين، تطلب منهم اكتشاف الاختلاف بين الصورتين. ولاضفاء جو من المرح والمتعة يقوم الطلبة بالغناء أو القفز عند اكتشاف الاختلافات تعبيراً عن نجاحهم

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# المدفأة والمروحة

الدرس  
الحادي والعشرون

## الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الجمل قراءة صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يكتسب الطلبة سلوكيات السلامة العامة

## الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: اسمع وأنصت  
الهدف: إثارة دافعية الطلبة لموضوع الدرس.  
المكان: غرفة الصف.  
الزمن: ١٠ دقائق.

## المواد المطلوبة:

CD أصوات لمظاهر من الطبيعة» كصوت الريح، الرعد، البرد، المطر... الخ.



مسجل

## سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تطلب منهم الهدوء والاستماع إلى الأصوات من حولهم، وبعد ذلك توجه الأسئلة الآتية لهم: ما هي الأصوات التي سمعتموها؟ في أي فصل نسمع هذه الأصوات؟ كيف يكون الجو في هذا الفصل؟ ماذا نستخدم للحصول على هواء بارد؟ ماذا نستخدم للحصول على هواء ساخن؟ ما هي أنواع التدفئة التي تستخدم في البيت؟ ماذا تتوقعون درسنا لهذا اليوم؟ وفي النهاية تطلب المرشدة من الطلبة تقليد الأصوات.

اسم النشاط: لعبة الحلزونة.

الهدف: ان يعيد الطلبة ترتيب الكلمات لتكوين جملا مفيدة..

المكان: الصف.

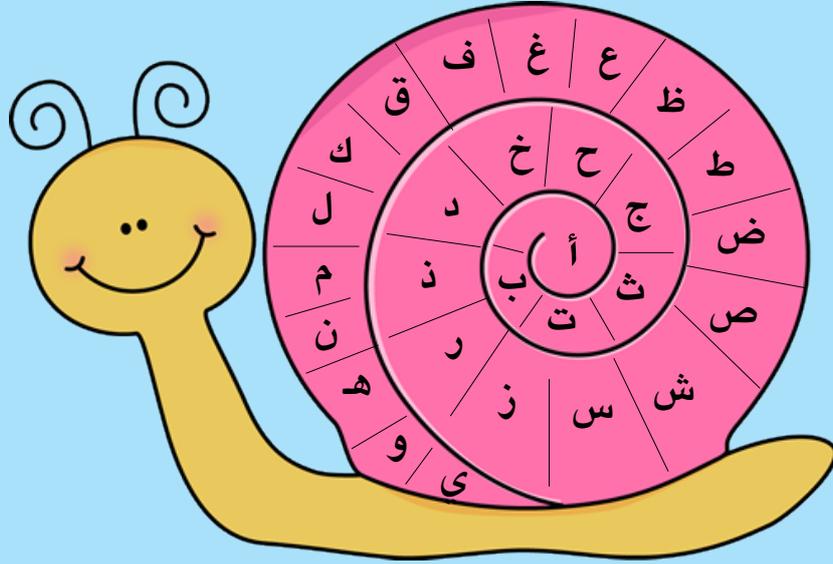
الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

كرتون، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، مشرط، جلاتين.

### طريقة عمل الحلزونة:

رسم حلزونه ثم طباعة فقرة من الدرس (اَحْتَصَمَتِ الْمُدْفَاةُ وَالْمُرُوْحَةُ.....أَرَيْنِي أَهْمِيَّتَكَ)،، وثمانية وعشرين حرفاً من الحروف الهجائية. قص الحروف والكلمات، ثم تلوينها وجلتنتها كما هو مبين في الشكل. قص الحرف ولصقها من الجهة الأمامية للبطاقة، ولصق الكلمة على الجهة الخلفية. ملاحظة: الحرف الذي على الجهة الأمامية من البطاقة، ليس له علاقة بالكلمة التي خلف البطاقة، ولكن له علاقة في ترتيب كلمات الفقرة. كما هو مبين في الشكل.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة في غرفة الصف بشكل دائري، تعرض أمامهم لعبة الحلزونة، وتطلب منهم قلب بطاقات الحروف بشكل عشوائي، وبعد أن يقلب الطلبة بطاقات الحروف، يقومون بقراءة كل كلمة من الكلمات التي خلف الحرف، وبعد الانتهاء من قلب جميع بطاقات الكلمات والحروف، تطلب منهم ترتيب الفقرة وفقاً لترتيب الحروف الهجائية، ثم قراءتها.

### الدفيئات الزراعية

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أكون كلمة من أربع أحرف ذات معنى.

- (م ط ع ج ح ر ر م ط ب ع هل) الكلمة هي
- (ت ط خ ر ف ك ق ت ط ت خ ط ي ط) الكلمة هي
- (م س م س ت ش ف ي ف ي ف ر ز) الكلمة هي

٢. أضع دائرة حول أضداد الكلمات.

الكلمة / الضد			
قوي	شجاع	جبان	ضعيف
أعمى	ضرير	بصير	خرير
دمار	خراب	عمار	حروب
أمام	بجانب	وراء	خلف

نشاط: كلمة وصورة.

الهدف: تعريف الطلبة مفردات لغوية جديدة.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

صور أدوات كهربائية متنوعة، مبال، صمغ، مقص.

### طريقة العمل:

تقوم المرشدة والطلبة بلصق صور الأجهزة الكهربائية المتوفرة على المبال وكتابة اسم كل جهاز في مربع أسفل الصورة. كما هو مبين في الشكل.



تلفزيون



مسجل



فرن كهربائي



غسالة



ثلاجة

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# من نوادر أشعب

## الدرس الثاني والعشرون

### الأهداف

الهدف المعرفي

أن يتعلم الطلبة مفردات لغوية جديدة .

الهدف السلوكي

أن يتحلى الطلبة بآداب تناول الطعام.

### الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: القصة

الهدف: أن يستنتج الطلبة مضمون القصة.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ٢٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

قصة. جحا والدجاجة.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تعرض أمامهم القصة مع التركيز على ذكر اسم القصة واسم المؤلف وسنة التأليف، وصورة الغلاف، تقوم بقراءة أحداث القصة قراءة نموذجية بمرافقة عرض الصورة الخاصة بكل حدث في القصة، مع تفسير الكلمات غير الواضحة والتغيير في نبرات الصوت، واستخدام الأسئلة المفتوحة لإشراكهم في توقع أحداث القصة، وبعد الإنتهاء تسأل الطلبة من هم أبطال القصة؟ إقترح عنوان جديد للقصة، ما رأيكم بتصرفات أشعب؟ لو كنت مكانه كيف تتصرف؟ ماذا تعلمتم من القصة؟

اسم النشاط: دوائر الكلمات.

الهدف: أن يعرف الطلبة معاني المفردات الجديدة.

المكان: الصف.

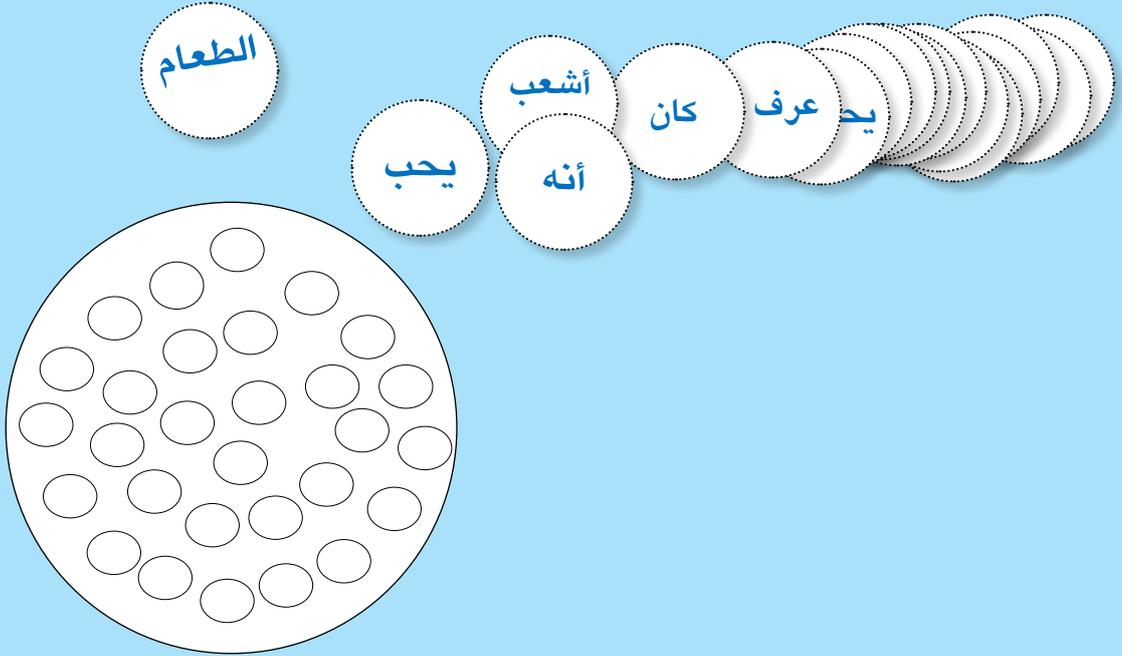
الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

صول سميك ورفيع.

### طريقة عمل السدادات:

قص دوائر الصول بحيث يكون نصف قطرها ٣ سم. طباعة ٢٠ كلمة من الدرس. قصها على شكل دوائر ثم تلوينها وجلتنتها ولصقها على دوائر الصول كما هو مبين في الشكل. استخدام الصول لرسم ٣٠ دائرة صغيرة داخل الدائرة الكبيرة مع مراعاة المسافة بين الدوائر.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة في غرفة الصف، تعرض عليهم اللعبة، وتذكر اسمها وطريقة اللعب بها، تقوم بوضع الأغذية أمامهم على الأرض بشكل مبعثر، تطلب منهم تشكيل جملا صحيحة من الكلمات الموجودة على الأغذية، وبعد ذلك على الطلبة الرجوع إلى نص الدرس في الكتاب للتأكد من تركيب الجمل بالشكل الصحيح، ومن ثم قراءتها، وتوضيح معاني الكلمات الجديدة.

## التقويم والإنهاء

التقويم الكتابي: ورقة عمل

### من نواذر أشعب

الاسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أكتبُ ضد الكلمات التالية:

- أ. فرّق الراعي الغنم. \_\_\_\_\_  
ب. عكا لفظ يعني بالكنعانية الرمل الحار. \_\_\_\_\_  
ج. تطلّ عكّا على البحر الأبيض. \_\_\_\_\_

٢. أكتبُ مثنى وجمع الكلمات الآتية:

مثنى	جمع
سور	_____
سجن	_____
غطاء	_____
سهل	_____

٣. أكتبُ السؤال المناسب للإجابة التي تحتها خط باستخدام أداة استفهام:

١. يوجد الحرم الابراهيمي في مدينة الخليل.  
\_\_\_\_\_

٢. صاحت صغار البلبل عندما رأت والديها.  
\_\_\_\_\_

## نشاط انا الراوي

الهدف: تنمية قدرة الطلبة على التعبير.

المكان: الساحة الخارجية.

الزمن: ١٠ دقائق.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة في الساحة الخارجية، تطلب من كل طالب أن يروي قصة يعرفها.

التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعرکم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# الدينار الذهبي

الدرس  
الثالث والعشرون

## الأهداف

الهدف المعرفي

أن يقرأ الطلبة الدرس قراءة جهرية صحيحة.

الهدف السلوكي

أن يدرك الطلبة أهمية العمل وتقديره.

## الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: النقود.

الهدف: أن يقرأ الطلبة المفردات قراءة صحيحة.

المكان: غرفة الصف.

الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

أوراق نقدية (تصوير أوراق نقدية أو شرائها جاهزة).



### سير النشاط:

بعد لصق الأوراق النقدية على جدران الغرفة، تقف المرشدة مع الطلبة في غرفة الصف، تطلب منهم تجميع الأوراق النقدية، وبعد سماع صوت الصافرة. على كل طالب تصنيف الأوراق النقدية حسب قيمتها، ويقوم بجمع ما لديه من نقود.

اسم النشاط: إحزر الكلمة.

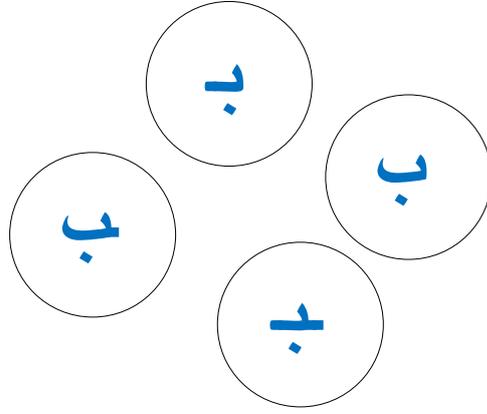
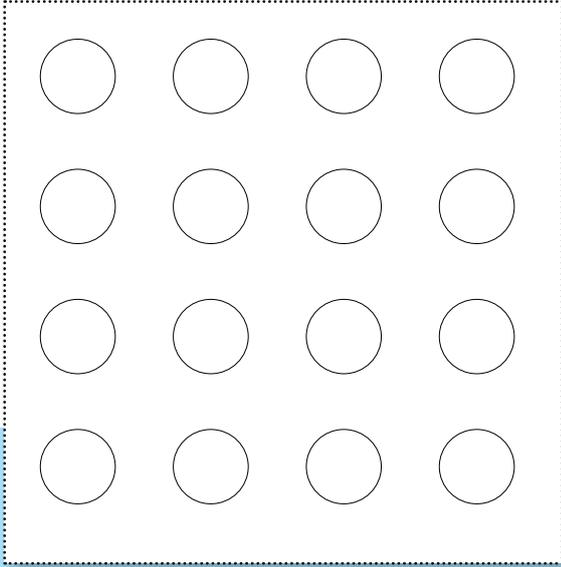
الهدف: أن يكون الطلبة كلمات من الحروف.

المكان: الصف.

الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

كرات فلين، سكوتش (لاصق)، صمغ (UHU)، جلاتين، أقلام عريضة ملونة، مقص، سلة عدد ٢.



### طريقة عمل كرات الفلين:

- طباعة فقرة من الدرس (جَلَسَ ثلاثة رجال على قارعة الطريق..... مِنْهُمْ).
- قص كل كلمة من كلمات الفقرة وجلتنتها ثم لاصقها على كرات الفلين بواسطة السكوتش.

### سير النشاط:

توزع المرشدة الطلبة الى فريقين، تقوم بوضع سلتان بداخلهما بطاقات الكلمات في نهاية الساحة وملتان فارغتان في بداية الساحة، تطلب من الفريقين الاستعداد للعب والبدء بنقل كرات الكلمات بشكل متسلسل لتركيب جمل صحيحة والفريق الذي ينهي نقل الكلمات أولاً يشكل جماً صحيحاً يكون هو الفائز.

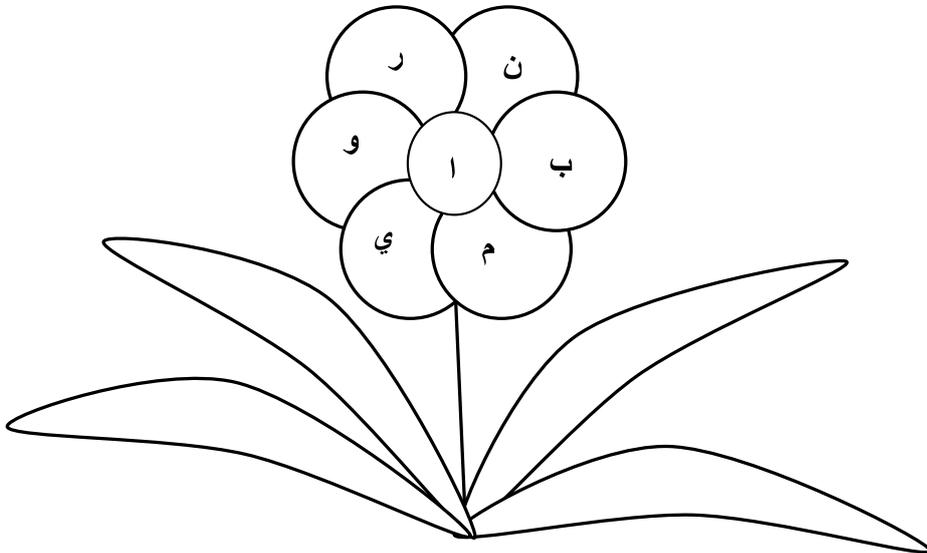
### الدينار الذهبي

الإسم: \_\_\_\_\_ اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

١. أركب كلمة من المقطعين وأقرأ:

	نيم	رَ		ري	نا
	ري	سا		ري	نو
	ري	دا		رام	مَ
	باب	رَ		ين	رَن
	ري	جا		يَم	مَر
	ني	را		مي	رو

٢. أكون كلمات من حرفين أو ثلاثة أو أربعة، ونضع كل كلمة في ورقة من أوراق الورد.



نشاط لعبة شعبية-حدر مدر .

الهدف: تعريف الطلبة بالألعاب الشعبية.

المكان : الساحة.

الزمن : ١٠ دقيقة .

### المواد المطلوبة:

قطعتين من الخشب طول الأولى ١٥ سم والثانية ٥٠ سم، حجرين، بطاقات الكلمات المستخدمة في نشاط العرض والتقديم.

### سير النشاط:

توزع المرشدة بطاقات الكلمات المستخدمة في نشاط العرض والتقديم بشكل عشوائي على أرضية الساحة الخارجية، تضع في أول الساحة الحجرين متقابلين وعليهما القطعة الخشبية (١٥ سم)، وتطلب منهم اختيار قائدا للعبة، حيث يبدأ بدوره بقول (حَدْر) مستخدماً القطعة الخشبية التي طولها (٥٠ سم) ويردد الطلاب وراءه (مَدْر)، يقوم برمي الخشبية الصغيرة على أي بطاقة من البطاقات، والكلمة التي تستقر عليها القطعة الخشبية، يسرع أحد الطلبة لالتقاطها وتوصيلها الى القائد ليقرأها بصوت عال ويصبح بذلك قائدا للمجموعة. ويستمر اللعب هكذا دواليك حتى تجميع الكلمات عن الأرض. كما هو مبين في الرسم.



التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعرکم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟

# الديك الذكي

## الدرس الرابع والعشرون

### الأهداف

الهدف المعرفي

أن يسرد الطلبة قصصاً يعرفونها.

الهدف السلوكي

تطوير صداقات بين الطلبة

### الأنشطة

التهيئة

اسم النشاط: القصة.

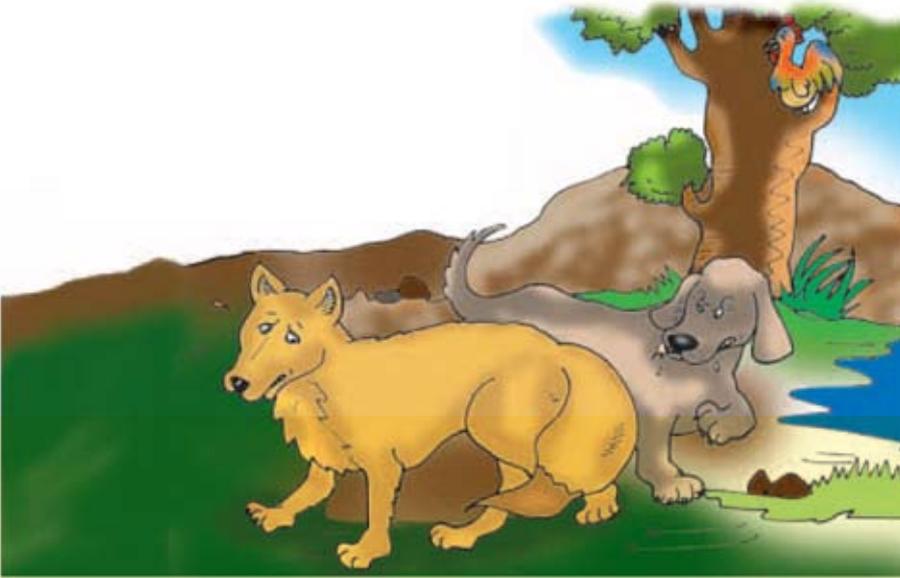
الهدف: زيادة الثروة اللغوية لدى الطلبة.

المكان: الصف. او الساحة الخارجية للمدرسة

الزمن: ١٠ دقائق.

### المواد المطلوبة:

قصة شعبية - «إشكارا». يمكن استخدام أي قصة شعبية تعرفونها.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل نصف دائرة، ويمكنها الوقوف والتحرك أثناء السرد وفقاً لما تتطلبه أحداث القصة، تسرد القصة بطريقة مشوقة، مع مراعاة التغيير في نبرة الصوت والنغمة، وتعابير الوجه، وتقليد صوت الحيوانات التي تذكرها أثناء روايتها للقصة، ويمكن استخدام أدوات مساعدة لإضفاء الحياة على الشخصيات في القصة، وبعد الإنتهاء من قراءة القصة تسأل المرشدة الطلبة أسئلة تساعد على التعبير، ما هو أكثر شيء أعجبكم في القصة؟ ماذا تعلمتم من القصة؟ من يعطي عنواناً للقصة؟.

اسم النشاط: بازل الصورة.

الهدف: أن يصف الطلبة الصورة بشكل سليم.

المكان: غرفة الصف.

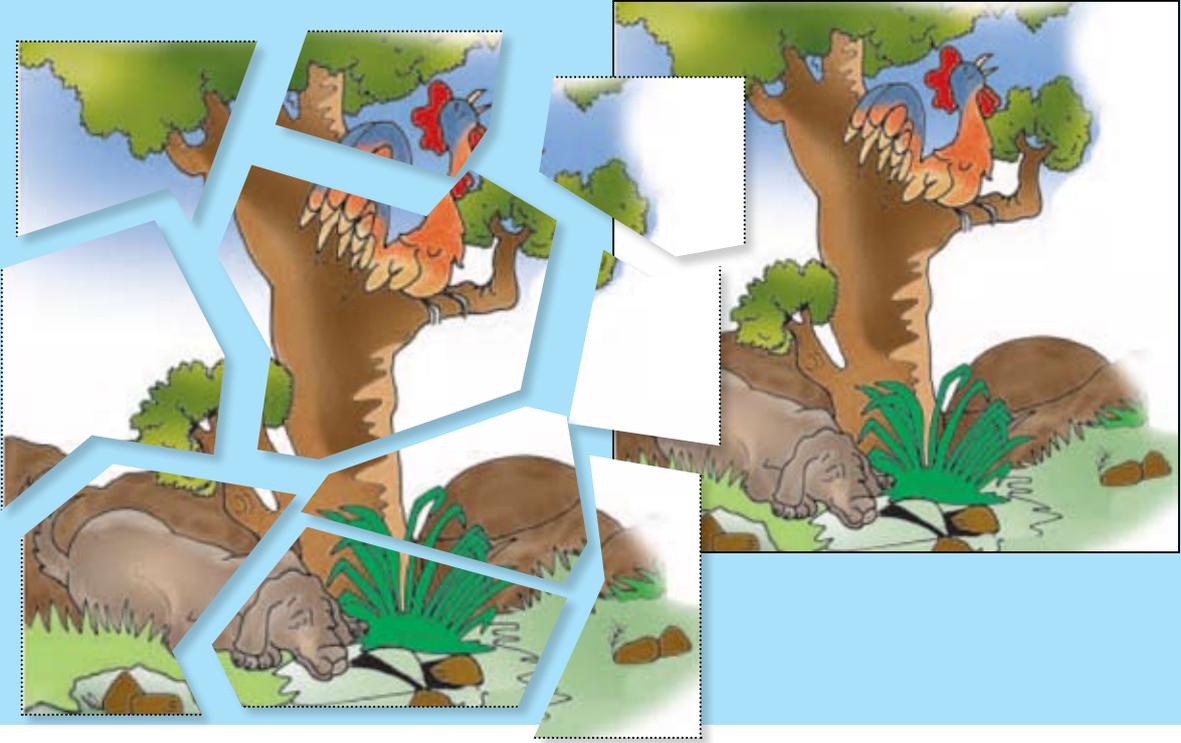
الزمن: ٢٠ دقيقة.

### المواد المطلوبة:

مُبال، جلاتين، صمغ (UHU)، أقلام عريضة ملونة، مشرط.

### طريقة عمل بازل الصورة:

طباعة الصورة التوضيحية للدرس، لصقها على المبال، ثم تلوينها وجلتنتها ثم قصها إلى قطع بازل كما هو مبين في الشكل.



### سير النشاط:

تجلس المرشدة مع الطلبة بشكل دائري في غرفة الصف، تضع لوحة البازل مفككة أمام الطلبة، تطلب منهم إعادة تركيبها، وبعد الإنتهاء من تركيب بازل الصورة تسألهم: ماذا ترون في الصورة؟ ما هي الحيوانات المفضلة لديكم؟ ولماذا؟ أذكروا أسماء حيوانات أليفة وحيوانات غير أليفة؟ من لديه حيوان أليف؟ كم عدد أرجل كل حيوان في الصورة؟

ملاحظة: يمكن تعميق معرفة الطلبة لعملية الجمع أو الطرح من خلال النشاط، كما ويمكن إنتاج قصة بمشاركة الطلبة من صور الحيوانات.

إعادة سرد القصة من قبل الطلبة، مع مراعاة التسلسل الزمني للأحداث، إما بسرد القصة بكاملها أو جزء منها، ويكملها طالب آخر حتى تتم القصة ويفضل أن يقف الطالب الذي يقوم بالسرد. أمام المجموعة تشجيعاً له.

**التقويم الشفوي: تسأل المرشدة الطلبة: ماهي مشاعركم؟ ماذا تعلمتم من الدرس؟**

### قصة إشكارا

كان يا مكان في قديم الزمان مجموعة من الحيوانات تعيش في الغابة وهي (حمار، حصان، حمامة، أرنب، أسد، دجاجة، ديك، بقرة) كانوا عايشين بسعادة وهناء في مكان يكثر فيه العشب والماء والهواء، في فصل الخريف، اتفقت الحيوانات على زراعة الأرض حتى تكون عندهم مونة للشتوية. قامت الحيوانات بزراعة الأرض، وبعد زراعتها اتفقوا على حراستها. مرّت أشهر وكبر الزرع، فجاء الأسد وقال لهم: كل واحد منّا عليه حراسة الزرع والحفاظ عليه. بدأت الحراسة من الحصان ثم الأرنب ثم الدجاجة ثم الديك ثم الحمار والذي كان كل ما يحرسها يأكل منها قليلاً. ودارت الأيام ولاحظت الحيوانات أن الزرع بدأ يتناقص شيئاً فشيئاً. قرّر ملك الغابة أن يجري الحكم على ضفة النهر فاستدعى جميع الحيوانات وقال لهم كل واحد منكم عليه أن يقفز إلى الضفة المقابلة للنهر، بدأ الحصان بالقفز إلى الضفة النهر يقول (هاك هاك لو أكلتها أقع في البحيرة واغطس للذيونة)، ففز ولم يسقط في النهر. جاءت الحمامة (زيك زيك لو أكلتها أقع في البحيرة واغطس للذيونة) ثم الدجاجة (كوكو لو أكلتها أقع في البحيرة واغطس للذيونة) ثم جاء دور الحمار وقال (إي آ إي آ، لو أكلتها أقع في البحيرة وأغطس للذيونة) هُبّ وقع في النهر، وهكذا كشفت الحيوانات خداع الحمار وزرعوا مرة ثانية وحافظوا على الزرع وحصدوه وخبأوه للشتاء القادم توتا توتا خلصت الحدوتة.